

Рождён я не в деревне,
Не на дачке,
Рождён я посреди
Святой Руси!
Красивейшей
Распевно – русской Ачке,
Где с детства каждый
Дивно голосист» А.Печальнов



«Моё село Ачка - моя малая
Родина»

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
Подготовила: Шипунова С.О.

Актуальность проекта

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Цель проекта:

- реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

- Формирование представлений о селе Ачка на основе ознакомления с ближайшим окружением.
- Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, селу.
- Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем селе.
- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного села.
- Формирование любви к родному селу.

Вид проекта

- исследовательский,
- краткосрочный (с января 2019г. по март 2019г.).

Этапы работы над проектом.

- **1 – этап: Выбор темы:**
- постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.
- Рассмотреть фото достопримечательностей села Ачка
- Вопросы к детям:
- Как называется наше село?
- Как называется улица на которой вы живете?
- Что больше всего нравится в селе?
- **2 – этап: Разработка проекта.**
- Цель: довести до участников проекта важность данной темы.
- Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
- Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
- Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
- Составить план мероприятий.
- Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.
- **3 – этап: Реализация проекта.**
- Познавательное развитие.
- Цель: Дать знания о достопримечательностях. Учить наблюдать.

Этапы работы над проектом.

- Речевое развитие.
- Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.
- Художественно-эстетическое развитие. Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.
- Игровая деятельность.
- Цель: Закрепить образные обороты речи.
- **4 – этап: Анализ**
- Обработка и оформление материалов.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.
- **5 – этап: Презентация проекта.**
- Показ фото презентации «Люби и знай родной свой край».
- Выставка рисунков « Улица на которой я живу»

Средства осуществления проекта:

- Специально подобранный языковой материал;
- Чтение сказок, стихов;
- Игры сюжетно-ролевые.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: село, его достопримечательности; флору и фауну села;
- дети могут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут знать и называть место работы родителей.

Формы работы

```
graph TD; A((Формы работы)) --- B((Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц)); A --- C((Слушание сказок, просмотр сказок)); A --- D((Дидактические игры)); A --- E((Беседы, ситуативные разговоры, занятия));
```

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц

Слушание сказок, просмотр сказок

Дидактические игры

Беседы, ситуативные разговоры, занятия

Опросник по теме "Мой любимая Ачка« (январь 2019г.)

- Группа: группа раннего возраста (разновозрастная)
- Количество детей: 7 человек
- 1. Как называется наше село?
- 2. Как называется наш детский сад?
- 3. Кто работает в детском саду? Назовите профессии людей, которые в нем работают?
- 4. Знаешь ли ты свой домашний адрес?
- 5. Какие здания есть в нашей Ачке?
- 6. Чем тебе нравится Ачка?
- 9. Есть ли у тебя в селе любимые места? Если есть, почему ты их любишь?
- Выводы:
- у детей отсутствуют знания о селе, не знают названия детского сада, слабые знания о домашнем адресе, отсутствуют знания об общественно значимых зданиях вблизи детского сада.

Познавательное развитие.

Цель: Дать знания о достопримечательностях. Учить наблюдать.

- Просмотр фото о селе Ачка
- Беседы на тему "Где я живу", "Какие деревья растут в нашем селе", "Кто живёт в нашем лесу", "Где работает моя мама, папа«
- Просмотр презентации про село Ачка.

Просмотр фото о селе Ачка



Беседа на тему "Какие деревья растут в нашем селе"



Беседа на тему "Где я живу"



Показ фото презентации «Люби и знай родной свой край».



Речевое развитие.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

- Знакомство с пословицами и поговорками о родине.
- Пальчиковые игры: Пальчик где ты был. Сколько жителей у нас.
- Чтение стихов и рассказов о Родине, селе.
- Чтение художественной литературы. Чтение сказки «Теремок»

Пальчиковые игры: Пальчик где ты был. Сколько жителей у нас.



Чтение стихов и рассказов о Родине, селе.

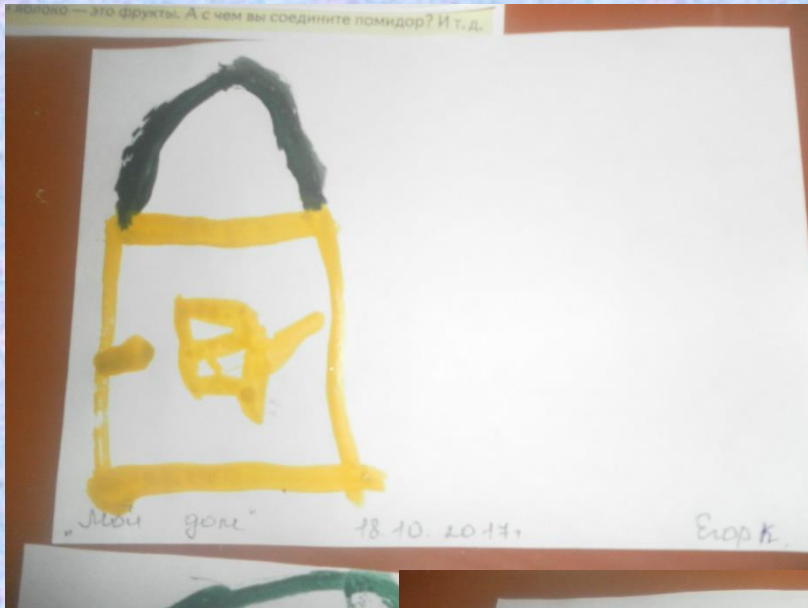


Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей

- Рисование по теме «Мой дом»,
- « Улица на которой я живу».
- Коллективная работа оформление альбома « Моё родное село».
- Коллективное рисование села.

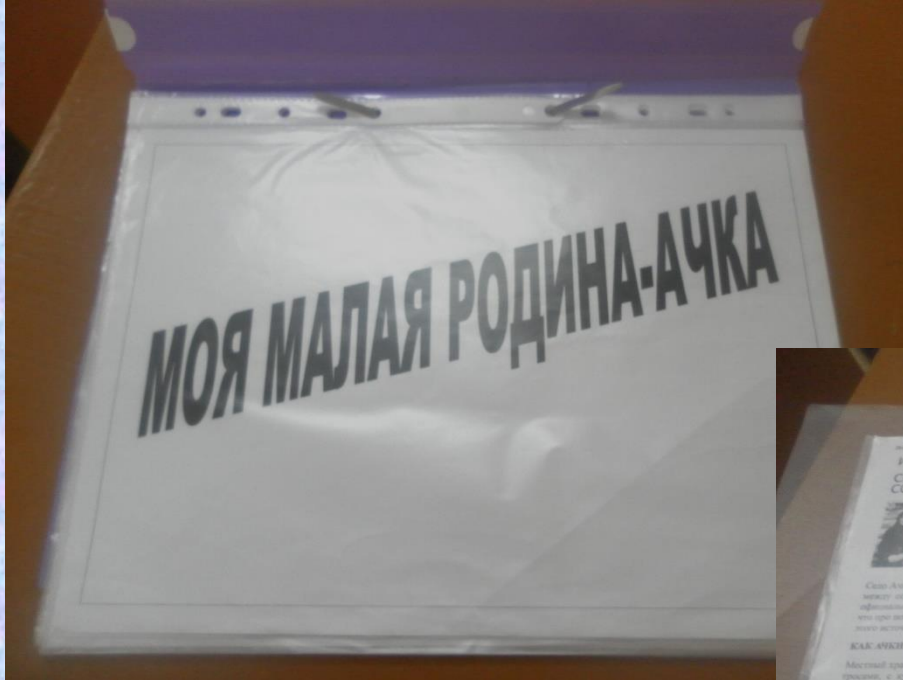
Рисование по теме «Мой дом»



Рисование по теме: « Улица на которой я живу».



Коллективная работа оформление альбома « Моё родное село».



Коллективная работа рисование «Моё родное село».



«Моё родное село»



Лепка: «Мой домик»



Физическое развитие. Цель: выполнение общеразвивающих упражнений, основных видов движений, организация подвижных игр

- Комплекс « Прогулка по селу»
- Утренняя гимнастика « Моё село»

Комплекс « Прогулка по селу»



Утренняя гимнастика « Моё село »



Игровая деятельность.

- Сюжетно ролевые игры: « Библиотека», «Магазин», «Семья»
- Дидактические игры « Кто где живёт», «Угадай, чей домик»

Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Магазин», «Семья»



Дидактические игры « Кто где живёт», «Угадай, чей домик»



Дидактические игры « Кто где живёт », « Угадай, чей домик »



Конструирование из строительного материала.

- Конструирование дороги, гаража для машины, обыгрывание постройки.
- Большие и маленькие дома.

Большие и маленькие дома.

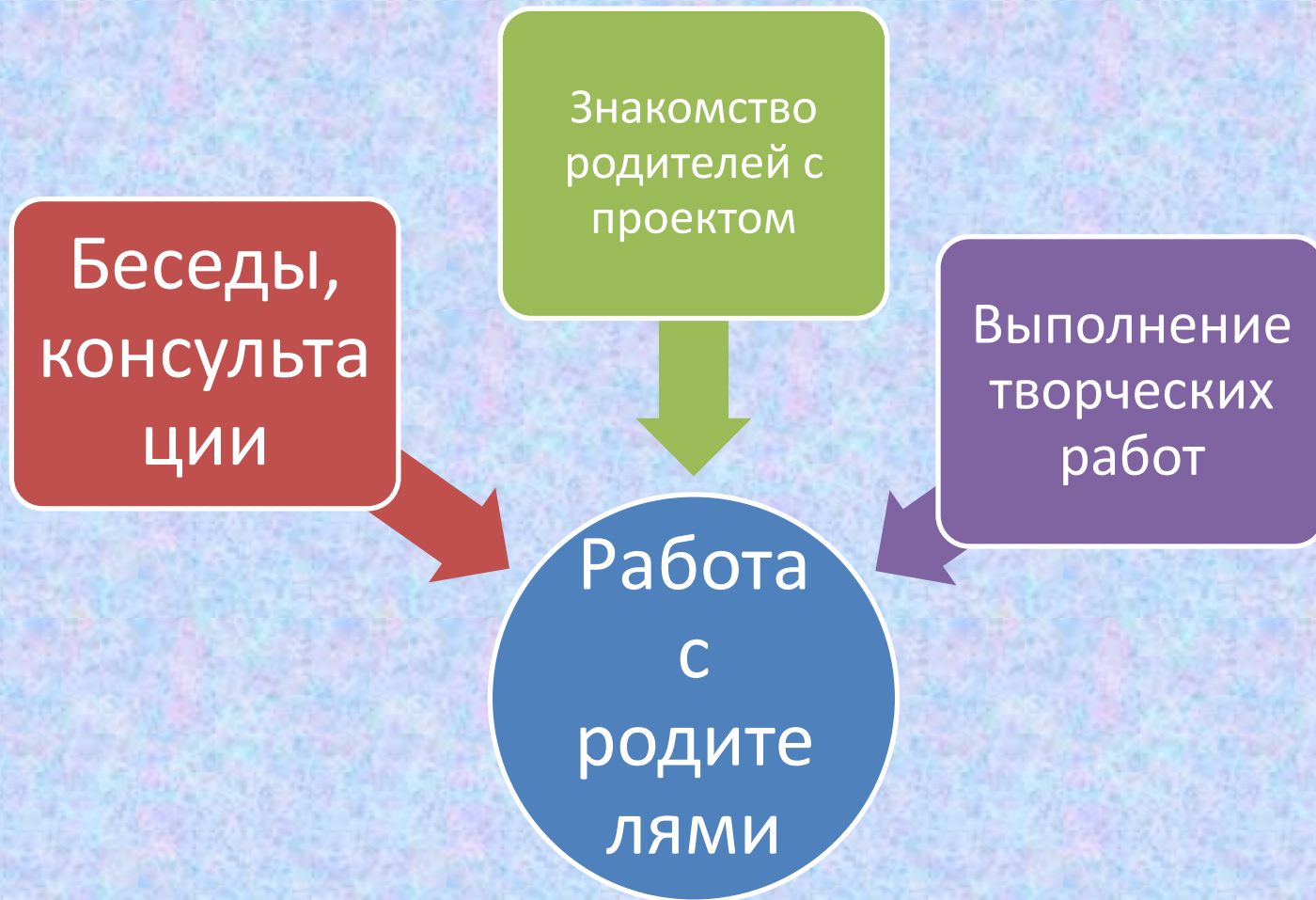


Конструирование дороги, гаража для машины, обыгрывание постройки.



Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям проводимым в группе.



Опросник по теме "Мой любимая Ачка«(февраль 2019г.)

- Группа: группа раннего возраста (разновозрастная)
- Количество детей: 7 человек
- 1. Как называется наше село?
- 2. Как называется наш детский сад?
- 3. Кто работает в детском саду? Назовите профессии людей, которые в нем работают?
- 4. Знаешь ли ты свой домашний адрес?
- 5. Какие здания есть в нашей Ачке?
- 6. Есть ли у тебя в селе любимые места? Если есть, почему ты их любишь?
- Выводы:
- у детей появились элементарные знания о селе, узнали название детского сада, появились знания о домашнем адресе.

«Люби и знай родной свой край».

