

Согласовано:
Глава
администрации Сергачского
муниципального района



Н.М. Суботин

Утверждена:
Приказом заведующего
МБДОУ Ачкинским детским садом №18
В.М. Чекуновой
от 12.09.2016 г. № 19



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Ачкинского детского
сада № 18
«Растим патриотов» на 2016 - 2020 гг..**

Принята:
Общим собранием
работников МБДОУ
Ачкинского
детского сада № 18
Протокол № 1 от 12.09. 2016 г.

2016 год.

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Паспорт Программы развития _____	стр. 5
1. Информационно-аналитическая справка	
1.1 общие сведения о ДООУ _____	стр. 8
1.2. характеристика контингента детей _____	стр. 8
1.3. характеристика кадрового состава _____	стр.9__
-1.4. характеристика семей воспитанников _____	стр. 9
1.5. взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников _____	стр.9
1.6. сотрудничество с социальными партнерами _____	стр.10
2. Проблемный анализ деятельности ДООУ.	
2.1. образовательная деятельность ДООУ _____	стр.11
2.2. характеристика материально-технической базы ДООУ _____	стр.11
2.3. управляющая система ДООУ _____	стр.12
2.4. выявленные проблемы, определение возможных путей их решения _____	стр.13
3. Концептуальные основы Программы развития	
3.1. основные принципы реализации Программы _____	стр.14
3.2. специфика организации педагогического процесса _____	стр.15
3.3. структура Программы _____	стр.16
4. Основные направления Программы развития ДООУ.	
4.1. повышение качества образования _____	стр.17
4.2. ресурсное обеспечение Программы	
4.2.1. развитие кадрового потенциала _____	стр.18
4.2.2. совершенствование материально-технической базы _____	стр.19
4.2.3. развивающая предметно-пространственная среда _____	стр.20
5. Прогнозируемый результат Программы развития _____	стр.21
6. Система контроля и оценки эффективности выполнения Программы	стр.22
7. Бизнес-плана Программы развития ДООУ _____	стр.23

Пояснительная записка:

**На свете красивой нет края,
Нет в мире села зеленей,
Ачка - сторонка родная,
Что может быть сердцу милей!**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, селу, где родился и вырос.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от педагогов большой убежденности и вдохновения.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с любви к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, селу, родной стране.

Актуальность Программы:

Современные дети мало знают о своей малой родине, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Россия – наша Родина. Чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру. Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Одно из основных направлений отечественной педагогики обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа, своей малой Родины.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ст.3, п.1, п/п 3) указывает на то, что воспитание гражданственности и патриотизма является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Полностью принимая и разделяя такие целевые ориентиры государства и отечественной системы образования, мы считаем, что задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Детский сад уже имел опыт работы в этом направлении. С 2007 г. наше учреждение работает по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией И.А. Кузьмина, которая направлена на духовно-нравственное воспитание детей, воспитание в детях любви к семье, к родному селу или городу, любви к Отчизне, любви и бережного отношения к духовному наследию и традициям своего народа.

Одним из аспектов патриотического воспитания является воспитание любви и бережного отношения к природе родного края. В качестве методического обеспечения этого вопроса на момент разработки Программы ДООУ использовал программу Т.А. Серебряковой «Край родной». В детском саду были разбиты красивые цветники, создан небольшой опытнический огород, разработан план экскурсий в природу.

Все вышеизложенное и побудило педагогический коллектив разработать Программу развития детского сада патриотической направленности «Растим патриотов!» на 2016-2020 гг. (далее Программа).

В данной Программе нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями семьи, села, лучшими людьми (ветеранами ВОВ и труда), с основными профессиями, с достопримечательностями, традициями, православным центром села.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные области в единое образовательное содержание; в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат духовно-нравственные традиции и обычаи нашего села и родной страны.

Назначение Программы развития «Растим патриотов»

1. Определение перспективных направлений патриотического воспитания и развития всех участников образовательных отношений на основе анализа работы МБДОУ Ачкинского детского сада № 18 за предыдущий период.
2. Приведение содержания патриотического воспитания в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.
3. Мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - повышению качества патриотического воспитания, направленного на развитие детей нового поколения, соответствующего целевым ориентирам дошкольного образования.

Паспорт Программы:

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ачкинского детского сада № 18 «Растим патриотов» на 2016 – 2020 гг.
Нормативно-правовая база для разработки Программы	1 Конституция Российской Федерации 2 Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”; 7. Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Сергачском муниципальном районе на 2014-2018 годы»; 8. Устав МБДОУ Ачкинский детский сад №18, локальные акты
Руководитель Программы	Чекунова В.М. - заведующий МБДОУ Ачкинским детским садом № 18
Разработчики	Творческая группа в составе: заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Исполнители	Администрация, педагоги ДОУ, дети и родители воспитанников, социальные партнеры.
Цель:	Переход к новому качеству патриотического воспитания дошкольников через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.
Задачи	1. Создать в ДОУ необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей. 2. Заложить основы патриотической личности через ознакомление с родным краем. 3. Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину и Отечество. 4. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края. 5. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края. 6. Сформировать толерантное отношение к представителям других национальностей. 7. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников. 8. Создать эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами через решение задач патриотического воспитания детей.

Сроки	2016-2020 годы	
Финансирования	Рациональное использование бюджета Спонсорская помощь, благотворительность Внебюджетные источники	
Контроль за реализацией Программы развития	Заведующий ДОУ, Управление образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области.	
Этапы реализации Программы Сроки: 2016-2020 г.		
1 этап (подготовительный) 2016 г.- 2017 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.	Задачи этапа: Создать условия для осуществления образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей: - совершенствование материальной базы, РППС, методического обеспечения, - курсовая переподготовка кадров, - заключение договоров с социальными партнерами, - составление перспективных планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами	
2 этап (основной) 2018 г.- 2019 г. Цель: практическая реализация Программы развития.	Задачи этапа: - реализация мероприятий по основным направлениям Программы; -корректировка мероприятий по реализации Программы; -создание системы патриотического воспитания детей.	
3 этап (итоговый) 2020 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов основным направлениям Программы развития.	Задачи этапа: -проведение анализа результатов реализации Программы развития по всем критериям, оценка ее эффективности; -обобщение и систематизация методического материала; - распространение опыта работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей.	
Ресурсное обеспечение Программы развития	Данная Программа может быть реализована при наличии: - образовательной программы ДОУ; - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); -информационного обеспечения образовательной деятельности; - стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	В работе с детьми: - Дети много знают о своей семье, о родном селе, районе, стране, их достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества; ощущают себя полноценными гражданами села, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов,	

	<p>способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У ребёнка сформировалось чувство гордости за своё село Ачка, он сильно участвует в его преобразовании, он уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания. - Дети могут выражать свои эмоции и переживания в продуктивных видах деятельности: в игре, в художественном творчестве, художественном слове, театрализованной деятельности, пени, танцах и др. <p style="text-align: center;">В повышении кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания детей; - Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов; - Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ; - Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии. - Повысился профессиональный уровень учебно-вспомогательного персонала <p style="text-align: center;">В работе с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей; - Родители активно участвуют в краеведческой и природоохранной деятельности. - Участие родителей в совместных мероприятиях повысилось до 80 %. - Повысилась активность родительской общественности в управлении ДОУ; <p style="text-align: center;">Во взаимодействии с социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные партнёры активно сотрудничают с ДОУ по вопросам патриотического воспитания детей и организации природоохранной деятельности, предоставляя для этого свои ресурсы. <p style="text-align: center;">В функционировании ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей; - В ДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений; - Систематизирована работа по патриотическому воспитанию детей; - Повышен социальный статус ДОУ.
<p>Основные целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - число педагогов и специалистов, участвующих в реализации Программы, владеющих новыми технологиями и использующих в своей практике ИКТ-100 % - число педагогов, прошедших курсовую переподготовку - 100 %; - число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 67 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие стимулирующих выплат педагогам за эффективность работы по реализации Программы; - привлечение внебюджетных средств; - число родителей воспитанников, участвующих в мероприятиях ДООУ - 80%; - развитие материальной базы, приведение РППС в соответствие с ФГОС ДО; - совместные мероприятия с социальными партнерами патриотической направленности; - информационная открытость реализации Программы (Сайт ДООУ, средства массовой информации).
--	---

1. Информационно-аналитическая справка.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Ачкинский детский сад был открыт в 1972 году. В марте 1993 года детский сад был передан на баланс Ачкинского сельского совета и стал называться Ачкинский детский сад № 18.

В настоящее время детский сад является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ачкинским детским садом № 18 (далее ДООУ).

Юридический и фактический адрес: 607528, Нижегородская область, Сергачский район, с. Ачка, ул. Зеленая, д. 12а.

Телефон: 8(831) 46-2-21.

Адрес электронной почты: achk.18@yandex.ru

Адрес сайта: achkinskiudou18uoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52Л01 №0000689, выдана Министерством образования Нижегородской области.

Учредителем детского сада является администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области.

Режим работы ДООУ: пятидневный с 10,5 часовым пребыванием детей.

Заведующий ДООУ - Чекунова Валентина Михайловна.

1.2. Характеристика контингента детей.

В ДООУ воспитываются дети в возрасте 1,5 - 7 лет. Фактическая наполняемость – 26 человека.

В детском саду функционирует 2 группы: разновозрастная группа детей раннего возраста и дошкольная разновозрастная группа.

Характеристика контингента детей.

1.3. Характеристика кадрового состава.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием на 2016г.

Должность	Кол-во	Дифференциация													
		По образованию			По стажу				По возрасту			По квалификации			
		в	нв	сп	До 5	До 10	До 15	Св. 15	До 25	До 45	Св. 45	в	1	2	Не атт.
Воспитатель	2	1		1	1			1			1		1	1	
Муз.руковод.	1			1				1		1	1				1
Всего:	3	1		2	1			2		1	2		1	1	1

Аттестовано: 2 педагога из 3-х – 66,6%
 Из них: первая категория – 33,3%
 без категории – 33,3%
 Образование: высшее не педагогическое – 33,3%
 среднее специальное – 66,6 %
 курсовую подготовку прошли 66,6% педагогов.
 Средний возраст педагогов - 45 лет.

Таким образом, в целом кадровый состав позволяет осуществлять деятельность МБДОУ в соответствии с его целями и задачами.

Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего села, своей страны; будет уметь использовать систему краеведческой работы с учетом окружающей социальной жизни и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

Педагоги должны владеть новыми современными технологиями и необходимыми педагогическими компетенциями. Из этого следует, что необходима курсовая переподготовка всех педагогов в контексте требований ФГОС дошкольного образования.

1.4. Характеристика семей воспитанников.

Год	Количество детей	Количество семей	Дифференциация								
			По образованию				По социальному статусу				
			в	сп	с	нс	Интел.	Служ.	Раб.	Предп.	Не работ.
2016	21	19	4	5	6	4	4	5	7	0	3

Родители включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские собрания, родительский комитет. Многодетных семей одна. Число неполных семей возросло.

1.5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

МБДОУ осуществляет взаимодействие:

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с родителями будущих воспитанников.

Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- изучение семьи;
 - изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации;
- Исходя из этих направлений, строится взаимодействие с семьёй.

Новые условия диктуют и новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада с семьёй. В ДОУ сложилась система работы, позволяющая вовлекать в процесс воспитания родителей детей, чьи дети ещё не поступили в детский сад. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Формы взаимодействия с родителями.

1. Индивидуальные и групповые беседы и консультации.
2. Информационные стенды.
3. Родительские собрания.
4. Изучение традиций семейного воспитания.
5. Совместные праздники, развлечения, досуги, прогулки, творческие выставки.
6. Привлечение родителей к участию в субботниках по уборке территории ДОУ, в работе на цветнике и огороде.

7. Анкетирование (изучение интересов и потребностей родителей на образовательные услуги для формирования социального заказа).
8. Информирование родителей через сайт ДОУ.

Анкетирование показало, что большая часть родителей выражает удовлетворение условиями содержания, воспитания и развития детей в ДОУ, стилем взаимодействия сотрудников с детьми и родителями, результатами оздоровительного и образовательного процессов, подготовкой детей к обучению в школе. А проведенный опрос родителей убедительно свидетельствует о том, что большинство из них считают, что патриотическое воспитание детей должно основываться на краеведческой работе, проводимой в детском саду.

Вывод: Изучение спроса родителей на образовательные услуги показало, что больший процент считают главным всестороннее развитие личности ребенка через патриотическое воспитание, а также практический и духовный опыт взаимодействия с природой. Это еще раз подтверждает правильность выбранного детским садом направления. Родители позитивно воспринимают новшества в детском саду.

1.6. Сотрудничество с социальными партнерами

Сотрудничество ДОУ с другими организациями помогает объединить вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Детский сад осуществляет взаимодействие на основе договоров и совместных планов работы:

- с Сергачской детской поликлиникой - для контроля физического развития дошкольников и профилактики инфекционных заболеваний;
- с Ачкинской начальной общеобразовательной школой - для взаимодействия воспитателя дошкольной группы и учителя начальных классов школы по подготовке детей к школе.
- с сельской библиотекой – для организации детского абонемента и проведения совместных мероприятий;

Вывод: Слабо используются ресурсы социальных партнеров для патриотического воспитания детей. Круг социальных партнеров может быть расширен.

2 Проблемный анализ деятельности ДОУ.

2.1. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ», разработанную на основе Примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях реализации задач духовно-нравственного, патриотического воспитания ДОУ в качестве методического сопровождения используются следующие программы и технологии:

- «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;
- «Ребёнок познаёт мир» Г.В. Грубы, И.К. Помеловой;
- «Гражданское воспитание в ДОУ» Е.А. Поздняковой;
- «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой;
- «Мой родной дом» Т. И. Оверчук;
- «Воспитывая маленького гражданина» Г. В. Ковалёвой;

Качество усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям: познавательное и социально-личностное развитие:

Уровень освоения образовательной программы	2015 год	2016 год
Процент детей с высоким уровнем усвоения программы	8 %	15 %
Процент детей со средним уровнем усвоения программы	59 %	54 %
Процент детей с низким уровнем усвоения программы	33 %	31 %

Вывод: Мониторинг познавательного и социально личностного развития детей показал, что в ДОО третья часть детей с низким уровнем усвоения программы в связи с низкой посещаемостью детского сада. Родители этих воспитанников не заинтересованы в посещении ДОО, оставляют детей дома с бабушками.

Содержание дошкольного образования в ДОО включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Традициями ДОО являются:

- общение с представителями разных национальностей;
- знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству родного края;
- проведение народных, фольклорных, православных праздников;

2.2. Характеристика материально-технической базы ДОО.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО расположено в отдельно стоящем здании (год постройки – 1972) по типовому проекту на 2 группы. В ДОО установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб.

ДОО имеет участок для прогулок детей, на котором имеются 2 прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, мини-огород, цветники, «уголком леса», мини-метеоплощадку.

Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Не смотря на трудности экономического характера, в ДОО идет активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению

помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены все необходимые уголки, тематически оформлены коридоры... В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. В каждой группе имеются центры для игр с водой и песком, в дошкольной группе – оборудование для детского экспериментирования: микроскоп, мини лаборатория.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

В ДОУ есть музыкальный центр и цифровой фотоаппарат.

В кабинете заведующей имеется компьютер, с подключением к Интернет, принтер.

Но в ДОУ нет компьютерного и интерактивного оборудования для использования в образовательном процессе.

Давно не обновлялась игровая мебель, очень мало современных развивающих игр, в основном они изготовлены руками воспитателей.

В детском саду морально устарел и требует ремонта центральный вход. В соответствии с патриотической направленностью Программы можно произвести ремонт центрального входа в стиле русского деревянного зодчества.

Дальнейшая деятельность ДОУ будет направлена на укрепление материально-технической базы, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обогащение ее новыми игрушками, пособиями, интерактивным оборудованием, материалами и пособиями по патриотическому воспитанию детей.

2.3. Управляющая система ДОУ:

Управление ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет ДОУ созывает Родительское собрание ДОУ.

На данный момент коллегиальные органы управления ДОУ слабо проявляют собственную инициативу, полагаясь на опыт администрации ДОУ.

2.4. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	- наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в связи с низкой посещаемостью ДОУ; - недостаточная компетентность родителей и в вопросах	- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей патриотических чувств; - внедрение эффективных методов и современных педагогических технологий в образовательный

	<p>патриотического воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое использование ресурсов социальных партнеров в развитии детей. 	<p>процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять формы взаимодействия (индивидуально ориентированные) с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии, Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, более эффективное участие в управлении ДОУ; - совершенствовать взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У 1 педагога (33,3 %) непедагогическое высшее образование; - педагоги не прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - 1 педагог (33,3%) – не аттестован; - низкий процент высококвалифицированных педагогов (1 кв. категория только у 1 педагога); - наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на формирование у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; - неготовность педагогов работать в режиме инновационной деятельности; - отсутствие у педагогов навыков работы с компьютером 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная переподготовка кадров – 33,3 %; - обучение на курсах повышения квалификации -100%; - 100% - ая аттестация педагогов; - повышение доли педагогов с 1 кв. категорией до 66,6 %; - использование интерактивных методов работы с коллективом педагогов, побуждающих их к работе в режиме инновационного развития; - организовать обучение всех педагогов работе на компьютере; - введение стимулирующих надбавок за эффективную работу по реализации Программы.
<p>Анализ материально-технической базы ДОУ и РППС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие интерактивного и компьютерного оборудования в дошкольной группе; - недостаточная оснащенность методическими и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию детей, - недостаточность современных развивающих игр и пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - приобретение интерактивного оборудования, подведение Интернет к компьютеру воспитателя, - приобретение методических пособий и материалов, - приобретение современных

		развивающих игр, новой игровой мебели.
Анализ управляющей системы ДОУ	- Коллегиальные органы управления ДОУ слабо проявляют собственную инициативу, полагаясь на опыт администрации ДОУ.	- Использование интерактивных методов работы с коллективом педагогов; - разработка и реализация совместных проектов с родителями, - использование методов морального стимулирования родителей.
Анализ финансового обеспечения ДОУ	- ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в период перехода на ФГОС ДО и работы ДОУ в режиме инновационного развития.	- эффективное использование бюджетных финансовых средств; - привлечение дополнительных не бюджетных финансовых средств для осуществления поставленных задач.

3. Концептуальный проект Программы развития ДОУ.

Миссия: Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала. Взаимодействие с семьями воспитанников социокультурными партнёрами, направленное на реализацию задач патриотического воспитания детей.

3.1. Основные принципы реализации программы развития:

В основу реализации программы положены следующие принципы:

Принцип самоценности дошкольного возраста, как периода в жизни человека, в котором закладываются его представления о своём месте в мире, отношении к окружающим людям, природе, обществу.

Культуросообразности в воспитании – предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры, соответствовать ценностям и нормам национальной культуры, в данном случае православия, и особенностям, присущим народным традициям.

Гуманистическая направленность воспитания предполагает отношение педагога к воспитаннику как ответственному субъекту собственного развития, реализуется путём формирования отношения к себе, к миру.

Принцип сознательности предполагает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых эколого-краеведческих знаний.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Учёта возрастных особенностей детей при подборе содержания и форм организации учебного процесса.

Принцип целостности воспитательно-образовательного процесса: обеспечение взаимосвязи между содержанием и средствами реализации воспитательно-образовательного процесса, единство всех линий развития ребёнка: физической, социальной, познавательной, творческой.

Принцип сотрудничества всех участников образовательных отношений – детей, педагогов, родителей.

Принцип открытости ДОУ ребёнку, обществу, природе.

Принцип преемственности: взаимодействие с Ачкинской НОШ в целях продолжения работы по патриотическому воспитанию детей в начальной школе.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Расширение связей ребёнка с окружающим миром предполагает преодоление имеющейся в дошкольном образовательном учреждении замкнутости системы воспитательной работы, обогащение общения детей с окружающим социумом и природой, проникновение в мир других людей, приобщение к культуре родного края.

Приоритетности регионального культурного наследия предполагает воспитание у детей патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому (семье, друзьям), бережного отношения к памятникам истории и культуры родного края, к природе родного края, приобщение ребёнка к национальному культурному наследию.

Опоры на эмоционально-чувственную сферу ребёнка – требует создания условий для возникновения эмоциональной реакции и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребёнка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

Научности и каноничности предполагает сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью.

3.2. Специфика организации педагогического процесса.

Программа предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

Система работы рассчитана на 4 календарных года.

Программа состоит из 5 блоков:

1. «Моя семья»
2. «Природа родного края»,
3. «Есть Ачка - сторонка такая»
4. «Родная страна»
5. «Быт и традиции»

Данные блоки занятий тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым.

Место реализации программы – детский сад, семья, социум.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своего села и страны.

Данная программа предполагает использование педагогами разнообразных форм и методов:

- беседа;
- рассказ педагога;
- встречи с интересными людьми;
- работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом;
- изобразительная деятельность;
- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- музыкальная деятельность;
- совместные творческие выставки детей и родителей,

- конкурсы;
- работа в мини-музее и др.

3.3. Структура Программы

1 блок «Моя семья»:

Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: воспитывать любовь и уважения к семье, родным и близким людям

Задачи:

- Формировать первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях;
- Расширять представления о значении труда членов семьи, об истории семьи в контексте истории страны;
- Воспитывать уважение к старшим и заботу о младших.

2 блок «Природа родного края»:

Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе и, наконец, в старших группах – общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

Цель: воспитание бережного отношения к природе родного края.

Задачи:

- Формировать начальные представления о природе родного края, воспитывать любовь к ней;
- Учить правильно вести себя в природе, устанавливать причинно-следственные связи, находить объяснения состоянию природной среды и поступкам людей;
- Побуждать проявлять заботу об окружающей среде.

3 блок «Есть Ачка - сторонка такая»:

Дети получают краеведческие сведения о родном селе Ачка, об истории его возникновения, его достопримечательностях, социокультурных учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках.

Цель: воспитание любви к малой родине через ее познание.

Задачи:

- Формировать представление об истории, культуре, достопримечательностях села;
- Знакомить с трудовыми и ратными подвигами односельчан;
- Организовывать посильное участие детей в преобразовании родного села.

4 блок «Родная страна»:

Цель: Воспитывать патриотические чувства, ощущение гордости за свою страну, ее достижения.

Задачи:

- Расширять представления о России, Нижегородской области, Сергачском районе, их географическом и культурном многообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

5 блок «Быт и традиции»:

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, родного села. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

Цель: формировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к культурным и духовным ценностям, быту и традициям русского народа, родного села;
- Знакомить с бытом и традициями народов, населяющих Сергачский район;
- Воспитывать уважение к людям независимо от национальности и вероисповедания.

4. Основные направления Программы развития «Растим патриотов»

4.1. Повышение качества образования:

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Приведение содержания патриотического воспитания в соответствие с требованиями ФГОС ДО	2016-2017 гг.	Реализация содержания образования через все образовательные области и сквозные механизмы ООП ДО
Введение в образовательный процесс новых педагогических технологий; реализация проектов по направлениям Программы	2017-2020гг.	Активно используются в образовательном процессе: ИКТ, метод проектов, технология проблемного обучения, метод наглядного моделирования и другие.
Создание необходимых психолого-педагогических условий	2016-2020 гг.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержка самостоятельности и инициативы детей.
Взаимодействие ДОУ с семьей для создания единого образовательного пространства: взаимопознание и взаимоинформирование,	2016-2020 гг.	Родители становятся полноценными участниками образовательных отношений. У них появился устойчивый

непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность детей, педагогов, родителей.		интерес к проблеме патриотического воспитания. Родители активно участвуют в мероприятиях.
Взаимодействие с социальными партнерами в целях использования их ресурсов для повышения качества патриотического воспитания детей	2016-2020 гг.	Заключены договоры, реализуются планы совместных мероприятий по патриотическому воспитанию
Проведение педагогической диагностики по патриотическому воспитанию детей.	2 раза в год	Выявление уровня сформированности патриотических чувств у детей
Обеспечение информационной открытости проводимых качественных изменений	2018-2020 гг.	Повышение престижа ДОУ

4.2. Ресурсное обеспечение Программы:

4.2.1. Развитие кадрового потенциала и методическое обеспечение Программы.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Курсовая переподготовка всех педагогов по ФГОС ДО	2016г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания, владение ИКТ, готовность к внедрению новых пед. технологий
Профессиональная переподготовка 1 воспитателя	2016 г.	100% педагогов имеют педагогическое образование
Курсовая подготовка помощников воспитателей	2016 г.	Повышение компетентности учебно-вспомогательного персонала
Аттестация всех педагогических работников.	2016-2017 гг. согласно графика	Аттестация педагогов - 100%, увеличение доли педагогов с 1 кв. категорией до 66,6 %
Поиск и систематизация научно-методического материала по теме	В течение всего периода	Систематизирован материал по патриотическому воспитанию
Подписка на профессиональные периодические издания	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Проведение организационно-методических мероприятий с педагогами	В течение всего периода	Педсоветы, семинары-практикумы, консультации, методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей, открытые мероприятия, мастер-классы

Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня до 100 %
Участие в работе районных методических объединений	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства
Выявление и изучение педагогического опыта	В течение всего периода	Создание картотеки собственных методических разработок
Обобщение педагогического опыта	2020 г.	Трансляция опыта на муниципальном уровне
Введение материального стимулирования педагогов за качество работы по реализации Программы	С 2016 г.	Положение о распределении стимулирующей части фонда заработной платы. Награждение педагогов грамотами различных уровней.

4. 2.2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для дошкольной группы	Заведующий ДОУ	2016 г.	Использование ИКТ в образовательном процессе
2.	Подведение компьютера дошкольной группы к сети Интернет	Заведующий ДОУ	2017 г.	Информационное, методическое и наглядно-практическое обеспечение
3.	Пополнение библиотечного фонда, медиатеки современными методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий ДОУ	Постоянно	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений.
4.	Оснащения ДОУ развивающими играми, игрушками и новой игровой мебелью	Заведующий завхоз	Ежегодно	Создание условий для закрепления представлений в игровой деятельности
5.	Ремонт центрального входа ДОУ в стиле русского зодчества	Заведующий завхоз	2016г.	Укрепление МТБ и объект русского зодчества на территории ДОУ
6.	Ремонт помещения под мини-музей «Комната русского быта»	Заведующий завхоз	2016-2017гг.	Специальное помещение для реализации

				Программы
7.	Пошив взрослых и детских национальных костюмов	Заведующий завхоз	2016-2018гг.	Атрибуты для проведения народных праздников
8.	Озеленение территории ДОУ, выращивание рассады	Заведующий, завхоз, воспитатели	Ежегодно	Создание условий для участия детей в посильном преобразении ДОУ и села

4.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.Создание РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО	В течение всего периода	Учитываются условия разновозрастной группы, обеспечена доступность ко всем компонентам РППС, созданы условия для игровой, познавательно-исследовательской и творческой активности детей.
Пополнение РППС патриотическим и краеведческим материалом, предметами национального быта	В течение всего периода	Все детские уголки пополнены материалами по изучению родного края: альбомы, открытки, фотографии, символика, пособия, атрибуты, дидактические игры и др.
Оснащение мини-музея «Комната русского быта»	В течение всего периода	Проведение НОД и совместной деятельности в условиях специального помещения
3 Использование ИКТ	В течение всего периода	Приобретено оборудование (принтер, ноутбук, проектор, экран, кронштейн) Создана фонотека и медиотека.
Использование в среде продуктов детского творчества и совместного творчества детей и родителей	В течение всего периода	Постоянно действующие выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей
Создание условий для закрепления представлений детей в продуктивных видах деятельности	В течение всего периода	Дети выражают свои эмоции, переживания в игре, в художественном творчестве, в музыкальной и театрализованной деятельности.

5. Прогнозируемый результат реализации Программы.

Реализация Программы развития «Растим патриотов» предполагает достижение следующих **результатов**:

В работе с детьми:

- Дети много знают о своей семье, о родном селе, районе, стране, их достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества; ощущают себя полноценными гражданами села, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.
- У ребёнка сформировалось чувство гордости за своё село Ачка, он активно участвует в его преобразовании, он уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания.
- Дети могут выражать свои эмоции и переживания в продуктивных видах деятельности: в игре, в художественном творчестве, художественном слове, театрализованной деятельности, пении, танцах и др.

В повышении кадрового потенциала:

- Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания детей;
- Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов;
- Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ;
- Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии.
- Повысился профессиональный уровень учебно-вспомогательного персонала

В работе с семьями воспитанников

- Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей;
- Родители активно участвуют в краеведческой и природоохранной деятельности.
- Участие родителей в совместных мероприятиях повысилось до 80 %.
- Повысилась активность родительской общественности в управлении ДОУ;

Во взаимодействии с социальными партнёрами:

- Социальные партнёры активно сотрудничают с ДОУ по вопросам патриотического воспитания детей и организации природоохранной деятельности, предоставляя для этого свои ресурсы.

В функционировании МБДОУ:

- Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей;
- В ДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений;
- Систематизирована работа по патриотическому воспитанию детей;
- Повышен социальный статус ДОУ.

6. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1. Мониторинг качества воспитания и обучения детей.	Самооценка	На начало и конец учебного года	Педагогическая диагностика
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение, развитие РППС	Самооценка	Ежегодно	Публичный доклад
3. Кадровое обеспечение Программы	Администрация	На начало и конец учебного года	Тарификация, публичный доклад
4. Методическое обеспечение Программы	Администрация	Ежегодно	Публичный доклад
5. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг.	Родители	Ежегодно	Анкетирование родителей
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс	Администрация, воспитатели	Текущий – 1 раз в полугодие	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
7. Взаимодействие с социальными партнерами	Администрация, воспитатели	Текущий – 1 раз в полугодие	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
8. Информационное обеспечение реализации программы	Администрация, воспитатели	Ежегодно	Публичный доклад, инф. стенды, сайт, публикации

7. Бизнес-план Программы развития

Направления финансирования	Предмет финансирования	Суммы финансирования	Источник финансирования	Сроки
1. Повышение кадрового потенциала	1.1. Курсы повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО	27 000 руб.	Бюджетные средства	2016-2020г.
	1.2. Профессиональная переподготовка 1 педагога по программе «Дошкольное образование»	18 000 руб.	Бюджетные средства	2016 г.
	1.3 Обучение помощников воспитателей	3000	Бюджетные средства	2016 г.
2. Материально-техническое оснащение	2.1. Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для дошкольной группы	100 000 руб.	Бюджетные средства	2016-2017г.
	2.2. Подключение компьютера группы к сети Интернет	1 200 руб.	Бюджетные средства	2016г.

	2.3. Оснащения ДОУ развивающими играми, игрушками и новой игровой мебелью	100 000 руб.	Бюджетные средства	2016-2020гг.
	2.4. Ремонт центрального входа ДОУ в стиле русского зодчества	80 000 руб.	Бюджетные средства	2016г.
	2.5. Ремонт помещения под мини-музей «Комната русского быта»	10000 руб.	Бюджетные средства	2016-2017гг.
	2.6. Пошив взрослых и детских национальных костюмов	5 000 руб.	Привлеченные средства	2016-2018гг.
	2.7. Озеленение территории ДОУ, выращивание рассады	5 000 руб.	Привлеченные средства	2016-2020
3. Организационно-педагогическая деятельность	3.1. Приобретение методической литературы по патриотическому воспитанию, CD и DVD дисков	30 000 руб.	Бюджетные средства	2016-2019гг.
	3.2. Подписка на профессиональные периодические издания	60 000 руб.	Привлеченные средства	2016 – 2020гг.
Итого:		261 200 руб.		

Итого: предполагаемая сумма расходов на реализацию Программы развития МБДОУ Ачкинского детского сада № 18 на период с 2015 по 2020 годы - **261,2 тыс. руб.:**

Бюджетные средства – 175,2 тыс. руб. - 67 %

Привлеченные средства – 86 тыс. руб. – 33 %