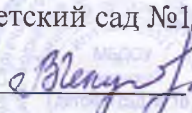
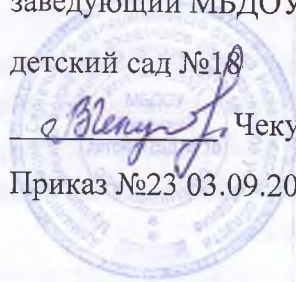


Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 03.09.2018г. №1

Утверждаю
заведующий МБДОУ Ачкинский
детский сад №18

Чекунова В.М.
Приказ №23 03.09.2018г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ачкинском детском саду №18

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24.11.1995 г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» от 30.08.2013 № 1014, Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

1.3. Интегрированному (инклюзивному) обучению по программе ДОУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Дети с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,

- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

Ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

II. Цели и задачи инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Целью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов является обеспечение права детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной программе дошкольного образования или индивидуальной программе дошкольного образования, обеспечение социальной адаптации, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

III. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе.

3.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе ДООУ организуется с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающую группу ДООУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных

представителей) на имя заведующего МБДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

Для организации воспитания и обучения ребёнка-инвалида родитель (законный представитель) дополнительно представляет заведующему ДОУ следующие документы:

- копия документа, подтверждающего установление ребёнку инвалидности (справка бюро медико – социальной экспертизы);
- копия индивидуальной программы реабилитации ребёнка – инвалида.

3.3. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.4. На основе психолого-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ включает индивидуальную образовательную программу, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

3.5. Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе определяется основной общеобразовательной программой ДОУ и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида, составляемой на основе типовых, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ или ребёнку-инвалиду осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида.

3.7. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

3.8. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей, и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.9. Медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется под руководством старшей медицинской сестры на основе договора, заключённого между ДОУ и учреждением здравоохранения. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка.

3.10. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ или ребёнка – инвалида методическую и консультативную помощь с целью повышения их

психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу.

3.11. ДООУ осуществляет диагностику развития ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДООУ.

3.12. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

3.13. ДООУ должно взаимодействовать с учреждениями здравоохранения, ПМПК, социальными партнёрами, образовательными учреждениями, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Образовательные услуги, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования, детям с ОВЗ и детям -инвалидам предоставляются бесплатно.

4.2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДООУ, родительская плата не взимается.