

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ачкинский детский сад №18

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2020г.

Утверждено:
Приказом Заведующей
МБДОУ Ачкинским д/с №18

В.М.Чекуновой
Приказ № 75 от 30.08.2020г.

Паспорт разновозрастной группы
(разновозрастная с 2х лет до 7-х лет)

Подготовила :Шипунова С.О.

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка. Поэтому наполнить группу играми и игрушками недостаточно. С введением Федерального государственного образовательного стандарта появились новые приоритеты в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Она должна быть комфортной уютной рационально организованной наполненной разными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную речевую двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

1. Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
2. Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
3. Реализацию образовательной программы ДОУ.
4. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Насыщенность РПП среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная;
2. Познавательная;
3. Речевая;
4. Художественно – эстетическая;
5. Физическая.

В каждой области имеются свои центры.

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ПДД;
- Центр пожарной безопасности;
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

- Центр «Уголок Природы»;
- Центр сенсорного развития;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр математического развития;
- Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи и грамотности;
- Центр Книги;

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр ИЗО или уголок творчества;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

— Центр физического развития;

Направление:

Социально-коммуникативное развитие.

Игра — основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

Познавательное направление.

Большой популярностью у детей пользуется центр науки. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни и т.п.

Центр математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания.

Центр конструктивной деятельности организован так, чтобы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразное оборудование, конструкторы.

В уголке природы подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними.

Речевое развитие.

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Театрализованная деятельность.

Театрализованные игры решают следующие задачи:

1. Развивают артикуляционную моторику;
2. Развивают артикуляционную моторику;
3. Расширяют словарный запас;
4. Развивают монологическую и диалогическую речь;
5. Развивает общую и мелкую моторику.

Физическое развитие:

Здесь имеются: спортивный инвентарь, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, дидактические игры спортивного содержания.

Технические средства

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество

Постоянное оформление

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей (консультации)	1 шт
2.	Стенд для выставки рисунков и поделок детей	1 шт.
3	Стенд «Меню»	1 шт
4.	Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня	1 шт
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания	17
6.	Скамейки	3

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:	
1.1	Коврики, дорожки массажные со следочками	7 шт
1.2.	Горка детская	1 шт.
1.3	Мешочки с песком	13шт
1.4	Валик	1шт
1.5	Шнур длинный	1 шт
2.	Оборудование для прыжков	
2.1.	Мат-дорожка	1шт
2.2	Куб деревянный	1шт
2.3	Палка гимнастическая, длинная	1 шт
2.4	Шнур короткий(длина 75 см)	1шт
2.5	Обруч плоский	1шт
3.	Оборудование для катания, бросания, ловли:	
3.1	Корзина для метания мячей	1шт
3.2	Мяч резиновый (10-15см)	13шт
3.3	Кольцеброс	1шт
3.4	Набивные мячи	3шт.
35	Шарик пластмассовый	13шт.
4.	Оборудование для ползания и лазанья:	
4.1	Лесенка-стремянка двухпролётная	1шт
4.2	Лесенка	1шт
4.3	Лабиринт игровой	1шт
4.4.	Детский спортивный комплекс	1шт

5.	Оборудование для общеразвивающих упражнений:	
5.1	Мяч массажный (8см)	13шт
5.2	Мяч резиновый(20-25см)	13шт
5.3	Обруч плоский	1шт
5.4	Палка гимнастическая	13шт
5.5	Колечко с лентой	10шт
6.	Гимнастическая скамейка	2шт
7	Ребристая доска	1шт
8	Сухой бассейн	1шт
9	Дуги	3 шт
10	Кегли	2 наб.
11	Диск здоровья	1 шт
12	Туннель	1шт
13	Разноцветные флажки	10шт
14	Ленточки	10шт
15	Лёгкие шарики для метания вдаль	5шт
16	Скакалки	3шт
17	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.	Наб
	ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ	
№	Содержание развивающей предметной среды	
1.	Детские книги: произведения русского фольклора: потешки, песенки, народные сказки о животных, рассказы, сказки, стихи современных авторов, произведения русской и зарубежной классики, книги, любимые детьми.	
2.	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.	
3.	Столик для рассматривания детьми книг и иллюстраций	1шт
4.	Книжки-раскраски	10 шт
5.	Книжки-наклейки	2шт
6.	Картинки со звуками.	1шт
7.	Портреты писателей и поэтов	10шт
8	Кубики мягкие-алфавит	1шт
9	Буквы пластмассовые	1шт
10	Кубики-азбука	1шт
11	Сюжетные картинки	1шт
12	Литературные игры	1шт
13	«Расскажи сказку по картинкам»	1шт
	ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА	
1.	Рисование	
1.1	Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта (ложки)	Наб.
1.2	Пособия	

1.3	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	
1.4	Цветные карандаши	Наб.
1.5	Гуашь, краски	Наб.
1.6	Круглые кисти	Наб.
1.7	Цветные мелки	Наб.
1.8	Восковые мелки	Наб.
1.9	Доска для рисования	2шт.
2.0	Магнитная доска, магнитные кнопки	1шт.
2.1	Книжки-раскраски и иллюстрации	10шт.
2.2	Ёмкости для промывания кисти от краски	Наб.
2.3	Трафареты	3шт.
2.4	Живописные картинки (натюрморт –цветы, фрукты, овощи)	10шт.
2.	Лепка	
2.1	Пластилин	Наб.
2.2	Стеки	
2.3	Дощечки для лепки	15шт.
2.4	Влажные салфетки для вытирания рук после лепки	Наб.
2.5	Клеёнка на стол	2шт.
3.	Аппликация	
3.1	Клей-карандаш	13шт.
3.2	Бумага тонкая и плотная	Наб.
3.3	Готовые формы для выкладывания и наклеивания	Наб.
3.4	Дощечки для намазывания клеем	13шт.
3.5	Салфетки бумажные для приглаживания детали при наклеивании	Наб.
3.6	Ножницы	10шт
	ЦЕНТР МУЗЫКИ	
№	Содержание развивающей предметной среды	
1.	Игрушки-музыкальные инструменты:	
1.1	Бубен	2шт.
1.2	Погремушки	15шт
1.3	Барабан	3шт
1.4	Дудочка	2шт
1.5	Металлофон	1шт
1.6	Канстаньеты	4шт
1.7	Деревянные ложки	15шт
1.8	Гармошечка	2шт
1.9	Игрушечный рояль	1шт
2.0	Музыкальный молоток	1шт
2.1	Трещалка-шумелка	1шт
2.2	Ксилофон	2шт
2.	Народные игрушки.(свистульки)	2шт
3.	В аудиозаписи: детские песенки, колыбельные, записи звуков природы, произведения народной музыки.	
4	Альбом с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов.	

5	Неозвученные музыкальные инструменты	
ЦЕНТР ТЕАТРА		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Разные виды театра: настольный, с ширмой, пальчиковый, ложковый, перчаточный	Наб.
2	Игрушки-забавы	Наб.
3	Театральные атрибуты	Наб
4	Аксессуары сказочных персонажей	Наб
5	Картинки из сказок	
6	Ширма для показа сказок.	1шт
7	Пособия с крышками по сказке «Репка»	
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ. УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ.		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1.	Уголок комнаты, огороженный занавеской.	1шт
2.	Альбом с семейными фотографиями	1шт
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1.	Карточки с картинками, обозначающими график дежурства каждого ребёнка	наб
2	Фартуки	2шт
ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1.	Одежда для ряжения – платья, косынки, панамы, юбки	Наб
2	Стойка, плечики для одежды	1шт
3	Зеркало	1шт
4.	Бижутерия из различных материалов.	Наб
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
1	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся)	1шт
2	Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слёзы, радость)	1шт
3	Альбом «Моя семья»	1шт
4	Альбом « Наш любимый детский сад»	1шт
5	Кукла-мальчик (рубашка, штанишки), кукла-девочка (платье , кофточка или юбочка)	2шт
6	Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы)	Наб
7	Сюжетные картинки (все профессии важны, все профессии нужны)	1шт
8.	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей.)	1шт
9.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	

1	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении	
2	Стол -Макет проезжей части	1 шт
3	Дидактические игры	
	«Я в беду не попаду»	1 шт
	«Дорожные знаки»	1 шт
	«Умные машинки»	1 шт
	«Профессии»	1 шт
4	Лэпбуки	1 шт
	«Полиция»	1 шт
	«Безопасность дома»	1 шт
	«Пожарная безопасность»	1 шт
	«Огонь –друг, огонь-враг»	1 шт
	«Уроки безопасности»	1 шт
5	Набор светофор с дорожными знаками	1 шт
6	Домино с дорожными знаками	1 шт
7	Домино – транспорт	1 шт
8	Телефон	2шт
9	Макет дороги	1шт
	ЦЕНТР ИГРЫ	
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей	Наб
2	Игрушки транспортные (машины разных размеров и назначения)	10шт
3	Игрушки, изображающие предметы быта и труда	Наб
4	Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок)	
5	Рольевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающие простые жизненные ситуации и действия.	Наб
6.	Игрушки-животные	Наб
7	Дидактическая кукла	1шт
8	Русские народные дидактические игрушки (матрёшки)	Наб
9	Ширма «Машина», «Корабль»	1шт
10	Неваляшка	2шт
11	Кукольный уголок	
	Стол	1шт
	Стулья	2шт
	Диван	1шт
	Шкаф для одежды, белья	1шт
	Шкаф для посуды	1шт
	Газовая плита	1шт
	Кровать	2шт
	Комплект постельных принадлежностей	2 шт
	Набор посуды	2шт

	Набор овощей и фруктов	2шт
	Телефон	2шт
	Часы	1шт
	Картинки с героями из сказок	Наб
	Куклы пластмассовые	4шт
	Куклы мягконабивные	2шт
	Коляски для кукол	2шт
12	Ванная комната	
	Ванночка для купания	3шт
	Ведро	1шт
	Полотенце	2шт
	Заместитель мыла (деревянный кирпичик)	Наб
	Верёвка для белья	1шт
	Прищепки	Наб
	Веничек,	1шт
	Доска для стирки	2шт
14	Магазин	
	Весы,	1шт
	Баночки	Наб
	Овощи, фрукты, ягоды	Наб
	Корзинка	3шт
	Сумочка	3шт
	Кассовый аппарат	2шт
15	Больница	
	Кушетка	1шт
	Картинки с изображением больницы	2шт
	Набор для доктора	2наб
16	Мастерская	
	Набор инструментов	1шт
17	Гараж	
	Различные машины	Наб
	Рули	2 шт
18	Прачечная	
	Гладильная доска	1шт
	Утюг	2шт
19	Парикмахерская	
	Зеркало	1шт
	Расчёски	5шт
	Набор для парикмахера	1наб
20	Заводные игрушки- забавы	3шт
21	Юла	2шт
22	Набор солдатиков	Наб.
23	Игровые коврики	3шт

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
1.	Символы на картинках:	
	Флаг России, Герб России, Портрет Президента	1шт
	Герб Нижегородской области, Герб города Сергача	1шт
2.	Куклы в национальных костюмах: русский, татарский, узбекский	3шт
3.	Матрёшки разной величины	Наб
4.	Флаг России	1шт
5.	Книга «Мы живём в России»	1шт
6.	Лапти	1шт
7.	Свистюльки	1шт
8.	Кубик с хохломской, гжелевской росписью	1шт
9.	Игры:	
	Наш любимый детский сад	1шт
	Моя семья	1шт
	Флаг России	1шт
	Герб России	1шт
	Волшебные слова	1шт
	Как я дома помогаю	1шт
	Найди флаг	1шт
	Герб города Сергача	1шт
	Профессии	1шт
	Любимый праздник	1шт
	Военные профессии	1шт
	Защитники Отечества	1шт
10	Лэпбук «Моя Россия»	1шт
11	Книга Памяти	1шт
12	Военная техника, солдатики	наб
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ЦЕНТР ПРИРОДЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Дидактическая кукла с набором одежды по временам года	1шт
2	Оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, совочки, формочки, ситечки)	Наб
3	Макеты «В деревне», «В лесу»	2шт
4	Коллекция камней, ракушек, семян	Наб
5	Календарь природы	1шт
6	Календарь погоды	1шт
7	Картины-пейзажи по временам года	Наб
8	Комнатные растения с крупными листьями (фикус)	1шт
9	Комнатные растения с мелкими листьями (бальзамин)	3шт
10	Муляжи овощей и фруктов	Наб
11	Материал для развития трудовых навыков (лейка для поливания, тряпочка, совочек, тазик для воды, щеточка)	Наб
12	Огород на окне	1шт

13	Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок)	1шт
14	Картинки с изображением цветов	1шт
15	Иллюстрации домашних и диких животных, птиц, насекомых	1шт
16	Серия тематических картин «животные и их детёныши»	1шт
17	Природный материал (шишки, жёлуди, семена)	Наб
18	Деревянные брусочки	2шт
19	Дидактические игры: «Времена года» «Про животных» «Составь букет по цвету» «Подумай и собери» «Одуванчик» «Кто быстрее найдёт овощ» «Разложи по корзинкам» «Цветочная поляна» «Чей малыш» «Считалочки с русалочкой» «Во саду ли во городе» «Целый год» «Живая и неживая природа» «Почемучки» «Береги природу» «Дары природы» «Азбука растения» «Собери грибы в корзину» «Кто где живёт» «Времена года»	
20	Картинки по временам года (осень, зима, весна, лето)	
21	Лэпбук «Весна», «Зима», «Лето», «Осень»	4шт
22	Лэпбук «Кому нужна вода»	1шт
23	Лото «Забавные животные»	1шт
24	Лото «Весёлые зверята»	1шт
25	Зимний огород (луковицы)	1шт
26	Лэпбук «Зимующие птицы»	1шт
27	Животный мир- игрушки резиновые, пластмассовые	наб
28	Макет «Животные леса»	
29	Макет «	
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Конструктор мелкий «Лего»	1шт
2	Конструктор крупный «Лего»	1шт
3	Фигурки людей и животных для обыгрывания	Наб
4	Схемы построек	1шт
5	Строительный материал из кирпичиков малого размера	1шт
6.	Строительный материал из кирпичиков, кубиков среднего размера	2шт

7	Строительный материал из кирпичиков крупного размера	1 шт
8	Транспорт разной величины	Наб
9	Конструктор-каталка «Паровоз»	1 шт
10	Крупный строительный материал	1 шт
11	Конструктор «Теремок»	1 шт
12	Паровозик на железной дороге	1 шт
ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА		
1	Набор для экспериментирования с водой: Ёмкость с водой Предметы для переливания и вылавливания (сачок, плавающие игрушки и предметы, различные формочки, рыбки, лягушки)	
2	Набор для экспериментирования с песком: Ёмкость с песком Формочки разной конфигурации Предметы орудия (совочки, лопатки, грабельки, ведёрки, игрушки)	
ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Камни, земля	Наб
2	Поднос	2 шт
3	Материалы для пересыпания (фасоль, макароны)	10 шт
4	Формочки для изготовления цветных льдинок	1 шт
5	Волшебный мешочек	1 шт
6	Мыльные пузыри	2 шт
7	Магниты	2 шт
8	Поролоновые губки разных размеров и форм	15 шт
9.	Электрический фонарик	1 шт
10	Маленькие зеркала	6 шт
11	Бумага, фольга	Наб.
12	Различные соломинки и трубочки для экспериментирования	Наб.
13	Увеличительное стекло	2 шт
14	Микроскоп	1 шт
15	Набор для экспериментирования с водой и песком	наб
16	Солевой раствор, веточки	3 шт
ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
№		
1	Самообучающие, и автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей)	Наб
2	Домино в картинках	3 шт
3	Лото «Одежда» Лото «Весёлые друзья» Лото «Лето в деревне» Лото-ассоциации Лото в картинках «Сказки»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

4	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы (шар, куб, круг, квадрат)	1 шт
5	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, мебель, посуда, игрушки, транспорт)	Наб
6	Картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам)	Наб
7	Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде	1 шт
8	Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания	1 шт
9	Крупная мозаика	2 шт
10	Матрёшки	4 Наб.
11	Пирамидки	7 шт
12	Сборно-разборные игрушки	2 шт
13	Пособия на липучках Игра «Мама и малыш»	2 шт 1 шт
14	Материал на развитие мелкой моторики рук (бусы, выключатели, застёжки, пуговицы, шнуровки)	Наб
15	Набор разрезных картинок	2 наб
16	Пазлы	5 шт
	«Дикие животные»	1 шт
	«Домашние животные»	1 шт
	«Курочка Ряба»	1 шт
	«Доктор Айболит»	1 шт
	«Транспорт»	1 шт
	«Маша и медведь»	
	«Кошка»	
	«Винни-пух»	
17	Кубики с предметными картинками	3 шт
18	Домик с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур	1 шт
19	Набор: шарики-втулочки на стойке	5 шт
20	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка)	2 шт
21	Заводные игрушки-забавы	3 шт
22	Набор для забивания: молоточек с втулочками, шариками, игра «Забей шарик»	3 шт
23	Парные картинки (мяч большой-мяч маленький и пр.)	1 шт
24	Загадочные предметы (бинокль, калейдоскоп, лупа, телефон)	1 шт
25	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ иллюстрации, игры)	Наб
26	Мягконабивные игрушки	3 шт
27	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолётик), ткани (платье, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка)	1 шт
28	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду	1 шт
29	Иллюстрации и предметы, изображающие инструменты (ножницы, иголки)	1 шт

30	Кубики	
	«Фрукты»	2шт
	«Животные»	2шт
	«Герои сказок»	2шт
31	Мелкая геометрическая мозаика	2шт.
32	Настольно-печатные игры	
	«Терем-теремок»	1шт
	«Двенадцать месяцев»	1шт
	«Дюймовочка»	1шт
	«Найди похожую фигуру»	1шт
	«Паровозик из Ромашково»	1шт
	«Весёлый бизнесмен»	1шт
	«Мама, папа и я»	1шт
	«Противоположности»	1шт
	«Что из чего сделано»	1шт
	«Логика»	1шт
	«Мои первые игры»	1шт
	«Лисичка-сестричка»	1шт
	«Я открываю мир»	1шт
	«Цвета»	1шт
	«Игра-тренажёр»	1шт
33	Игра на магнитах «Кто на свете всех милее», «Кто на свете всех смелее»	2шт
34	Мелкая мозаика «Лесная поляна»	2шт
35	Мелкая геометрическая мозаика	1шт
36	Доска, мел, указка	1шт
37	Буквы пластмассовые	1наб.
38	Шашки	2шт
39	Глобус	1шт
40	Географическая карта	1шт
41	Циферблат часов	1шт
ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	
1	Пазлы математические	1шт
2	Пазлы картинки	1шт
3	Пазлы три картинки	1шт
4	Игры математические	1шт
	«Счёт сравнение»	1шт
	«Найди пару»	1шт
	«Время»	1шт
	«Считалочка»	1шт
	«Магнитные пифагорики»	1шт
	Угадай на ощупь-пуговицы	1шт

	Мой первый счёт от 1 до 10	1 шт
5	Большое домино	1 шт
6	Сосчитай предметы	1 шт
7	Счётные палочки	15 шт
8	Цифры-веер	2 шт
9	Кубики мягкие цифры	1 шт
10	Счёты	6 шт
11	Лото математическое	1 шт
12	Геометрическое лото	1 шт
13	Числовой ряд	1 шт
14	Набор кругов	1 шт
15	Набор матрёшек	1 шт
16	Набор ёлочек	1 шт
17	Набор грибов	1 шт
18	Развивающая игра «Колумбово яйцо»	1 шт