



ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
Протокол № I от 31.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО:

родительским комитетом  
Протокол № J\_ от 01.09.2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ

#### 2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. **Цель** педагогической диагностики - определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

##### 2.2. Задачи педагогической диагностики

2.2.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории) посредством педагогической диагностики.

2.2.2. Оптимизировать работу с группами детей.

2.2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

#### 3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика проводится педагогическим работником.

3.2. Педагогическая диагностика проводится на основе аутентичной оценки (в ходе наблюдений за активностью детей в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), в спонтанной и специально организованной деятельности (беседа, игровое задание, анализ продуктов деятельности)

3.3. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май). В первом случае она помогает педагогу выявить наличный уровень сформированности показателей развития ребенка в различных видах деятельности и выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместного решения, разрешения конфликтов, лидерства и др.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.5 Результаты педагогической диагностики записываются словами: «сформировано», «частично сформировано», «не сформировано» и предоставляются заведующему ДООУ В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

#### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами заведующему ДООУ , который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ Ачкинского детского сада № 18

#### **6. Документация**

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в кабинете заведующего.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в кабинете заведующего.

Пронумеровано,  
процедуровано,  
скреплено печатью  
на 2 (два) листах  
заведуючий МБДОУ  
В.М. Чекунова

