

Принято
на общем собрании
трудового коллектива
« 31 » 05 2022
Протокол №

Утверждаю:
Приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №2»
Н.Ю.Кислицына
От 31.05.2022г. №

План

летней оздоровительной работы структурного подразделения МБОУ «Сергачская СОШ №2» Ачкинский детский сад

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей: Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Участники проекта: воспитанники структурного подразделения МБОУ «Сергачская СОШ №2» Ачкинского детского сада педагоги, обслуживающий персонал, родители

Срок реализации проекта: июнь – август 2022 г.

Принципы проекта:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;

- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- 1) снижение заболеваемости детей;
- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 10 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- 6) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка детского сада: изучение нормативных документов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе педагогического коллектива).

1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию

детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)

4. Творческий:

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- организация выставок детского творчества.

5. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

6. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;

7. Заключительный:

- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

I этап: организационно - информационный

| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
|-------|---|-----------------|--------------------|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы» | май | заведующий |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада в летний период | Апрель-май | заведующий |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками: -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей» - «Инструкция о мерах пожарной безопасности» - «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма» - «О профилактике отравлений ядовитыми ягодами и грибами» - «О мерах антитеррористической безопасности» - «О мерах профилактики заболеваний клещевым энцефалитом, ГЛПС и бешенством» - «Об организации первой доврачебной помощи» - «Об организации экскурсий, походов, коллективных выходов воспитанников» - «Об охране труда на территории ДОУ» - «Об организации питьевого режима в детском саду» - «По охране труда при обработке и вскапыванию песка для организации игр с детьми» | май | заведующий |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; | | Воспитатель группы |
| 5. | Издание приказов: | май | директор |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------------------|
| | <p>- о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ</p> <p>- об организации работы групп по летнему плану работы;</p> <p>- об организации питания детей по летнему меню.</p> | | |
| 6. | <p>Работа с родителями</p> <p>1.Родительское собрание «Летняя оздоровительная работа»</p> <p>2.Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Для вас, родители» - «Советы доктора Айболита» - «Уголок безопасности» <p>3.Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребёнка в детском саду». - «Предупреждение детского травматизма в летний период» -«Экспериментальная деятельность детей в летний период» -«Отдыхаем вместе с детьми» <p>4.Участие родителей в развлечениях, целевых прогулках</p> <p>5.Помощь родителей в оформлении детских площадок.</p> <p>6.Организация фотовыставки « Ах, лето!».</p> | <p>май,</p> <p>июнь,</p> <p>июль</p> | <p>воспитатель</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 7. Выставка совместных работ « Летние фантазии». | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------|
| 7 | Работа с социокультурными учреждениями | | |
| | 1.Периодическое посещение сельской библиотеки (обмен книг, участие в мероприятиях) | Весь период | Воспитатель |
| | 2.Участие в концертах и мероприятиях, проводимых для детей в Ачкинском ДК. | Весь период | Воспитатель |
| | 3. Совместные мероприятия с детьми школьного, летнего лагеря. | Июнь | Воспитатель |

II этап: оздоровительный

| № п/п | Содержание работы | Срок | Исполнители |
|-------|---|---------------|--------------------|
| 1. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОК | Воспитатель групп, |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр) | в течение ЛОК | Воспитатель групп. |

| | | | |
|----|--|---------------|---------------------|
| | <p>2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;</p> <p>4) «динамические часы»</p> | | |
| 3. | <p>Осуществление:</p> <p>- закаливания в течение дня</p> <p>воздушные ванны</p> <p>- обливание ног;</p> <p>- дыхательная гимнастика.</p> | в течение ЛОК | Воспитатель группы |
| 4. | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории. | в течение ЛОК | Воспитатель группы |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | в течение ЛОК | Воспитатель группы. |
| 6. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОК | . |

III этап: организационно - методический

| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
|-------|---|-----------------|-------------|
| 1. | <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация закаливания детей дошкольного возраста в летний период»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Организация работы в летний период»; • «Экологическое воспитание детей в летний период»; | в течение ЛОК | заведующий. |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества» • «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период». | | |
| 3. | <p>Организация тематических уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественный «Весёлый карандаш» - физкультурно-оздоровительный «В здоровом теле здоровый дух» - экологический «Край родной навек любимый» | <p>в течение</p> <p>ЛОК</p> | воспитатель |
| 4. | Индивидуальная работа с педагогом (по запросам) | в течение ЛОК | Заведующий |

IV этап: познавательный. Тематическое планирование

ИЮНЬ

| № п/п | Недели месяца, тематика | Мероприятия (примерные) | Ответственные |
|-----------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Неделя «Здравствуй лето!» | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Вот и лето пришло», «Летний дождь», «Что бывает летом». • Конкурс рисунков «Вот такое лето» • Наблюдения за ветром, за состоянием погоды, за птицами, за природой • Рассматривание альбома, лэтбока «Лето» • Сюжетно - ролевая игра «Автобус». • Подвижные игры «Через ручеёк», «Цыплята и собачка», «Вейся веноч», «Умедведя во бору». «Воробушки и автомобиль» • Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» | Музыкальный руководитель воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» | |
| | | | |
| 2. | Неделя Природы | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Времена года», Загадки о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. | Музыкальный руководитель воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Дидактические игры: «Времена года» • Рисование: «Краски лета», «Зелёные кусты», «Дождик», Лепка «Цветы на клумбе», «Божья коровка» • Строительная игра «Терем для животных». • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. • Подвижные игры: «Одуванчики», «Облака», «Кошка и мышки», «Найди флажок», «Найди свой домик» • Опыты: «Тонет - не тонет», «Бульки» | |
| Итоговое мероприятие | | Экологический досуг «Мы с природою дружны» | |
| 3. | Неделя здоровья, спортивных игр. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Солнце, хорошо, но в меру», «Осторожно: тепловой и солнечный удар», «Купание – прекрасное закаляющее средство», «« Что такое спорт?» «О пользе зарядки» • Отгадывание загадок по теме. • Рисование «Солнце красное», « Вот какие ножки у сороконожки!», «Козлёнок», Лепка «Насекомые» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, о спорте, альбомов по теме. • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Подвижные игры: «Зайка серый», «Карусель», «Лохматый пёс», «Музыкальные ребята», «Зайцы и волк», «Бегите ко мне» • Сюжетно - ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Музыкальный руководитель воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| Итоговое мероприятие | | Спортивное развлечение « В стране здоровья» | |
| | | | |
| 4 | Неделя Воды и Цветов | <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Лепбук «Кому нужна вода» • Знакомство с правилами поведения на воде. • Рисование «Аквариум с рыбками», «Цветочная поляна» Лепка «Рыбка» • Подвижные игры: «Море волнуется», «Гуси», «Кошка и мышки», «Цыплята и собачка», «Караси и щука», «Козлятки и волк» • «Сюжетно ролевые игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин». • Беседы о растениях, «Кто живёт в реке», • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Н.Павлова «Земляничка». <p>Л.Модзалевский «Мотылёк».</p> <p>З.Александрова «Одуванчик».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций. • Выставка рисунка «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • Дидактическая игра: «Собери букет», «Одуванчик», «Цветочная поляна2 • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. | Музыкальный руководитель воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение «Цветочная поляна» | |

ИЮЛЬ

| № п/п | Недели месяца, тематика | Мероприятия | Ответственные |
|-------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Неделя сказок, любимой игрушки | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжного уголка в группе, разных видов театра. • Чтение сказок. • Рассматривание иллюстраций к сказкам, • Лепка персонажей сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. | Музыкальный руководитель воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского рисунка: "Моя любимая игрушка". • Драматизация любимых сказок. • Сюжетные подвижные игры. • Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Магазин игрушек». • Беседы: «Моя любимая игрушка», «Моя любимая сказка» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.. • Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень», «Козлята и волк», «Бегите к флажку», «Серый волк» | |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение «Путешествие по сказкам» | |
| | | | |
| 2. | Неделя семьи | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», • Конкурс рисунков «Моя семья» • Наблюдения за прохожими на прогулке. • Составление альбома «Наша дружная семья» • Сюжетно - ролевая игра «Семья». • Подвижные игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Чтение художественной литературы: «Гуси лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок с семьёй», «Разговор с мамой» | воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение «Наша дружная семья» | |
| | | | |
| 3. | Неделя хороших манер, юмора и смеха | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Беседы о дружбе. • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. | Воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). • Подвижные игры «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». • Сюжетно - ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». • Конкурс на самую смешную фигуру. • Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название» | |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение о дружбе «Вместе весело шагать» | |
| | | | |
| 4. | Неделя родного края | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Сергач и Ачка», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, села. Конкурс рисунка на асфальте. • Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что, где находится?» (схемы, карты). • Развивающие игры: «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». • Сюжетно - ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. • Разучивание стихов о родном крае. • Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. • Отгадывание загадок. • Рисование «Наша улица». | воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Познавательный досуг «Моё село любимое» | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

АВГУСТ

| № п/п | Недели месяца, тематика | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Неделя хлеба | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами. • Беседы: «Откуда пришла булочка». • Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». • Драматизация сказки «Колобок». • Лепка из соленого теста.. • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». <p>Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». • Кукольный театр «Колобок». • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». | Музыкальный руководитель воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Музыкально – театрализованное развлечение «Откуда хлеб пришёл» | |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-------------|
| 2. | Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения | <ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». • Отгадывание загадок. • Беседы «Правила поведения при пожаре». • Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». • Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». • Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». • Сюжетно ролевые игры: «Отважные пожарные». | Воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Мультимедийная игра «Незнайка на улице» (развлечение по ПДД); | |
| | | | |
| 3. | Неделя России | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. • Чтение стихов о родном крае, о мире. • Чтение: русской народной сказки «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». • Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». • Сюжетно - ролевые игры: «Турбюро», «Строители города». • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка» Постройки из песка. • Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». • Конкурс рисунка. | воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага). | |
| | | Конспект и фотоколлаж | |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|---|--|
| 4. | Неделя Именинники | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы об имени. О значении имени • Игра на прогулке: «Следопыты».. • Рисование солнышка – нетрадиционными способами. • Наблюдение за солнцем на прогулке. • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» игры с мячом, «Классики». • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождения. • Хороводы. • Сюжетно - ролевая игра: «Кафе». • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». | Музыкальный руководитель воспитатель |
| Итоговое мероприятие | | Развлечение «День именинника» | |
| | | | |

VTворческий этап:

| № п/п | Мероприятия с детьми | Срок реализации | Исполнители |
|-------|--|-----------------|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Солнце яркое – лето красное!» (День Защиты детей). • Спортивный праздник «В стране здоровья» | июнь | Заведующий Музыкальный руководитель воспитатель |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Литературная викторина» Экологический досуг. «Мы с природою дружны» • Развлечение о дружбе «Вместе весело шагать» • Познавательный досуг «Мой город любимый». | июль | Заведующий Музыкальный руководитель воспитатель |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-театрализованный досуг «Откуда хлеб пришёл» Развлечение по ПДД «Незнайка на улице» День России, День Российского Флага. Развлечение «День именинника» | август | Заведующий Музыкальный руководитель воспитатель |
|----|---|--------|---|

VI этап: административно – управленческий контроль

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Исполнители |
|-------|--|-----------------|-------------|
| 1. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОК | Заведующий. |
| 2. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОК | Заведующий |
| 3. | Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> соблюдение режима дня; финансово – хозяйственная деятельность; выполнение натуральных норм питания; проверка наличия и сохранности выносного оборудования готовность к новому учебному году. | июнь - август | Заведующий |
| 5. | Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; ведение документации; закладка основных продуктов; соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; | июнь - август | Заведующий |

| | | | |
|----|--|---------------|-----------------------|
| | • организации работы по ПДД, ПБ. | | |
| 6. | Оборудование прогулочного участка | в течение ЛОК | Заведующий |
| 7. | Обеспечение препаратами первой помощи, медикаментами | май | Заведующий завхоз. |
| | | | |
| | | | |

VII этап: заключительный

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Исполнители |
|-------|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы | август | Заведующий |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | август | Заведующий |
| | | | |

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

| Формы организации | 2 подгруппа раннего возраста(2-3г) | Младший возраст (3-4г) |
|--|------------------------------------|---------------------------------|
| Утренняя гимнастика | 5-6мин | 6-8мин |
| Гимнастика пробуждения | 5-6мин | 5-6мин |
| Подвижные игры | 5-7мин не менее 2-4 раз в день | 6-10мин не менее 2-4 раз в день |
| Физкультурные упражнения на прогулке | - | 5мин ежедневно |
| Взаимодействие воспитателя с детьми по физическому развитию | 7-10мин 2раза в неделю | 10-12мин 2раза в неделю |
| Взаимодействие воспитателя с детьми по музыкальному развитию | 7-10мин 2раза в неделю | 10-12мин 2раза в неделю |
| Двигательные игры под музыку | 5-10мин 1раз в неделю | 5-10мин 1раз в неделю |
| Спортивные развлечения | До10мин 1раз в месяц | До15мин 1раз в месяц |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

| Формы организации | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| Утренняя гимнастика | 6-8мин | 8-10мин |

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Гимнастика пробуждения | 5-8мин | 5-8мин |
| Подвижные игры | 10-15мин не менее 2-4 раз в день | 10-15мин не менее 2-4 раз в день |
| Спортивные игры | Не реже 1 раза в неделю | Не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | 8-10мин ежедневно | 10- 15мин ежедневно |
| Спортивные упражнения на прогулке | Не реже 1 раза в неделю | Не реже 1 раза в неделю |
| Взаимодействие воспитателя с детьми по физическому развитию | 20мин 2раза в неделю | 25-30 мин 3раза в неделю |
| Взаимодействие воспитателя с детьми по музыкальному развитию | 20мин 2раза в неделю | 25-30мин 2раза в неделю |
| Двигательные игры под музыку | 15-20мин 1раз в неделю | 20-25мин 1раз в неделю |
| Спортивные развлечения | 20мин 1раз в месяц | 20-25мин 1раз в месяц |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

Оздоровительная работа с детьми на летний период

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём (на улице) - ежедневно
2. Гимнастика (на свежем воздухе) - ежедневно
3. Прогулки - ежедневно
- 4 Спортивные досуги - 1 раз в неделю
- 5 Экскурсии - 1р. в неделю
6. Дни здоровья - 1р. в месяц
- 7 Музыкальные развлечения - 1 раз в неделю

Методы закаливания

1. Воздушные ванны - ежедневно
2. Мытьё ног прохладной водой - ежедневно
3. Обширные умывания - ежедневно
4. Босохождение- по погоде
5. Гимнастика после сна- ежедневно

Профилактическая

- 1.Соблюдение санитарно- гигиенического режима в д/с - ежедневно
- 2.Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, кисломолочных продуктов – ежедневно
3. «С» витаминизация - ежедневно
4. Работа с родителями - в течение лета

