

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Ачкинский детский  
сад №18

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОЕКТА  
«МАЛЕНЬКИЕ  
ЧИСТЮЛИ»**

Подготовила: Шипунова Светлана Олеговна

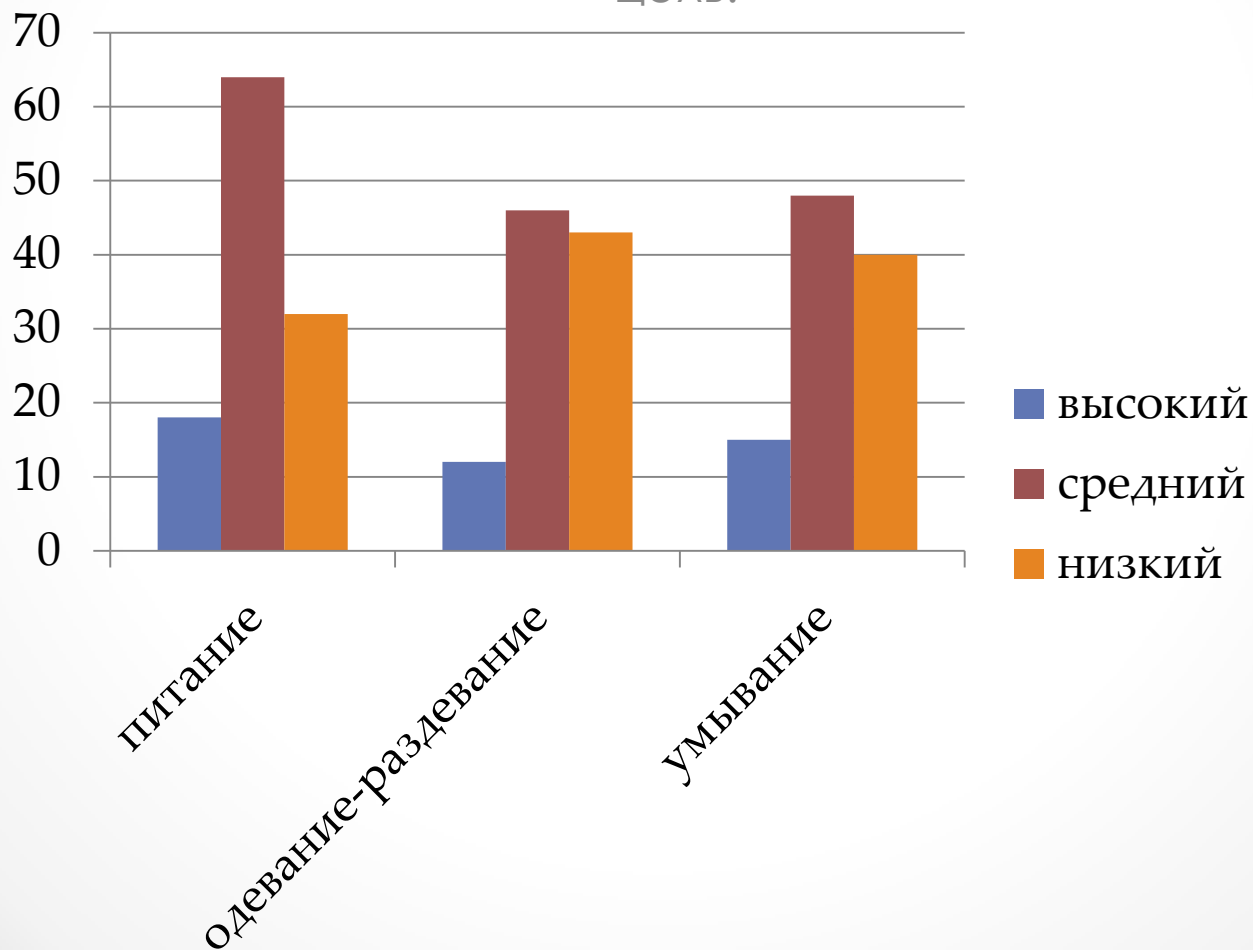
# АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одна из самых актуальных при воспитании детей. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а также культуры поведения.

# Анализ уровня развития детей

В начале 2014-2015 года мы провели педагогический анализ уровня освоения детьми программы, показатели развития навыков умывания, навыков питания, навыков самообслуживания показали низкий уровень развития навыков у всех детей. Поэтому мы поставили перед собой

цель:



# Цель:

Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.

# Задачи:

- Формировать умения овладевать культурно - гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
  - Побуждать детей к самостоятельности
  - Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста.
    - Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

# Этапы работы

1-этап: подготовительный.

Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта. Дидактическое и методическое обеспечение проекта.

2- этап: практический.

Мероприятия по реализации проекта с детьми.

3-й этап: заключительный.

Диагностика детей. Анализ полученных результатов.

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседы, ситуативные разговоры;
- Чтение художественной литературы;
- Дидактические игры, сюжетные игры;
- Взаимодействия с семьями детей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

# Методы и приёмы

- словесные (указание, объяснение, просьбы)
- Наглядные (показ предметов, действий)
- Игровые ( игры: дидактические, настольные, подвижные)



# Прогнозируемый результат:

- Овладение культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми
  - Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
  - Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.

# Пути формирования культурно-гигиенических навыков



- Участники проекта- Дети младшей разновозрастной группы

# Образовательная деятельность в ходе режимных моментов





# Навыки мытья рук

Художественная литература

К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Благигина «Девочка чумазная», потешки  
«Водичка-водичка»

Образовательная деятельность

Водичка-водичка, игровые ситуации – «мыльные перчатки»,  
«Умывалочка»



# Навыки культуры поведения за столом

Образовательная деятельность

Игровые ситуации «Мы готовимся к обеду», «Принимайся за обед»,  
«Как Петя учился есть ложкой»

Художественная литература

С.Капутикян «Маша обедает», С.Маршак «Где обедал воробей»

Игры

«Кукла учится у ребят аккуратно кушать», Напоим куклу чаем»





# Навыки самообслуживания

- Образовательная деятельность
  - «Уложим куклу спать», «Такие разные носочки»
    - Художественная литература
  - В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»
    - Игры
  - «Соберём куклу на прогулку», «Весёлые шнурочки», игра «Парикмахерская»



# Предметно-развивающая среда по КГН в младшей группе





# Культурно-гигиенические навыки как игровая деятельность





# Взаимодействие с семьями детей

Индивидуальные беседы;

Консультации;

Стендовая информация;

Анкеты;

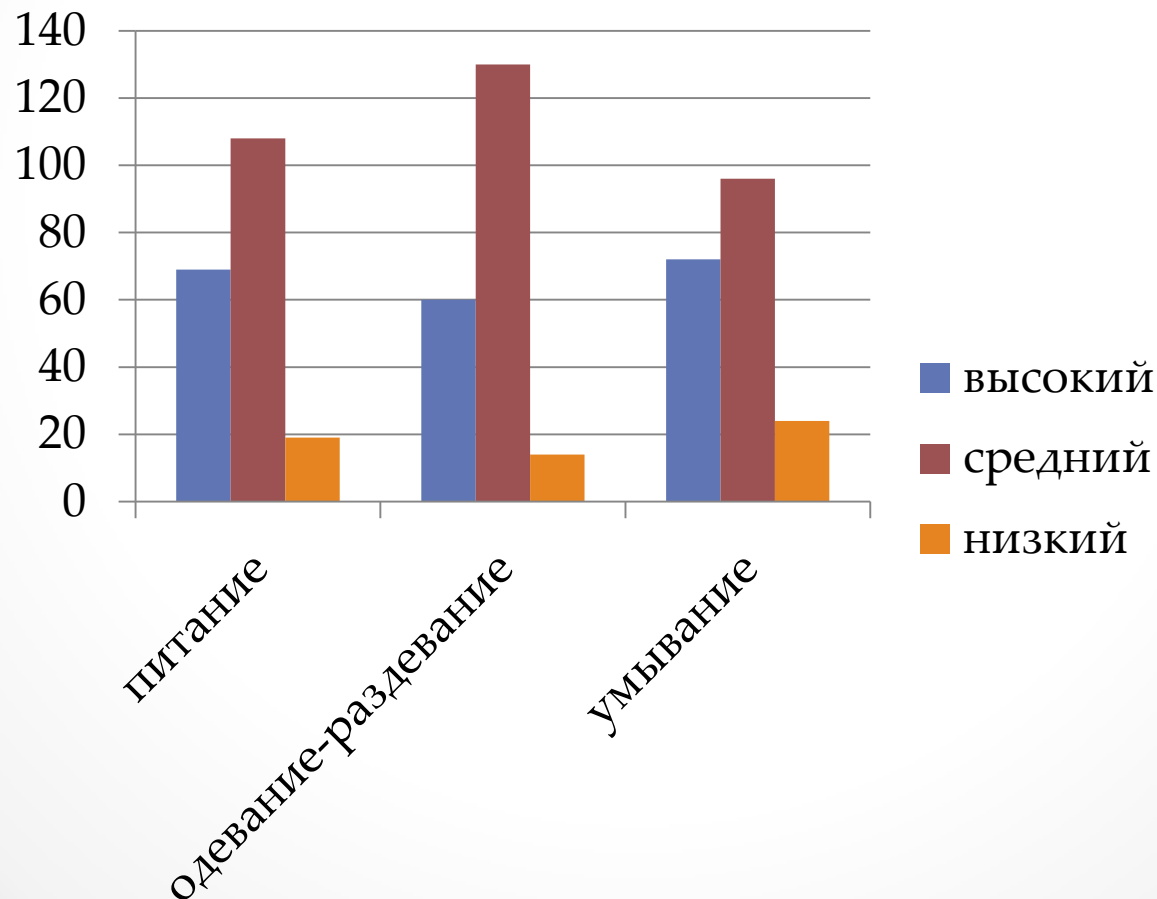
Родительские собрания;

Пропаганда семейного воспитания;

Выставка литературы.

## Анализ уровня развития детей (конец года)

Проведённый педагогический анализ освоения культурно-гигиенических навыков самообслуживания на конец года показал положительную динамику освоения детьми культурно-гигиенических навыков, результат которого можно увидеть на диаграмме



# Выводы

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- Создание предметно-развивающей среды способствовало развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей;
- Систематичное использование игр и упражнений, это способствовало развитию самостоятельности;
- Связь с другими образовательными областями, способствовало всестороннему развитию личности детей;
- Взаимодействие педагогов и родителей, активное участие родителей в работе по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания малышей.



# СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ

