

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ачкинский детский сад № 18

«Педагогический проект: «Осторожно - снег».

Разработчик:

Воспитатель Мурзаева Г.В.

проект: «Осторожно - снег».

Содержание проекта.

### **Актуальность реализации проекта:**

Окружающий мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть...

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей, должна давать ощутимые результаты.

Воспитывать осторожность и заботу о своем здоровье нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь его. Одним из источников вреда для здоровья ребенка, как это не странно звучит, может быть, снег. Прежде всего, ребёнок узнаёт окружающий мир через органы чувств, знакомится с тем, что его окружает. А если сказать ещё точнее, то чтобы познать для ребенка необходимо потрогать, рассмотреть и попробовать. Наверное, любой человек в детстве пробовал снег, либо задумывался о том, чтобы его попробовать. Не каждый родитель может донести до ребенка информацию о вреде, который может нанести здоровью снег. Зима – благоприятное время, для того чтобы объяснить маленькому ребенку об опасности снега, который может нанести вред здоровью при его употреблении. Поэтому на этот период и был запланирован проект «Осторожно - снег».

**Проблема: Дети систематически пытаются самостоятельно изучить вкусовые качества снега.**

### **Цель:**

Выяснить полезно или нет употребление снега. Расширить представление у детей о полезных и вредных качествах снега, создать условия для изучения свойств снега; повышения активности участия родителей в жизни группы.

### **Задачи:**

#### Воспитательная:

- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки.
- Формировать у детей навык безопасного поведения в играх со снегом.

#### Обучающая:

- Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни.
- Развивать элементарные представления о свойствах снега.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которого выделяют ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

Развивающая:

- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель Мурзаева Г.В., дети 3-5 лет и их родители.

**Сроки проведения:** 17.12.2018-21.12.2018

**Возраст детей:** 3-5 лет.

Этапы работы.

Этапы работы.	Виды деятельности.
1 этап. Начальный.	1. Довести до детей и их родителей важность проблемы. 2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме. 3. Подобрать материалы для игровой деятельности. 4. Подобрать необходимые материалы для творческой и исследовательской деятельности. 5. Составить перспективный план мероприятий.
2 этап. Практический.	1. Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Вызов врача на дом». Подвижная игра: «Поймай снежок». Игровое упражнение «Снежок» на развитие положительных эмоций, воображения. 1. Познавательное развитие. Наблюдение за падающими снежинками: изучение строения, цвета. Интегрированная образовательная деятельность по экологическому воспитанию и развитию речи на тему: «Почему растаял снег?». 1. Речевое развитие. Интегрированная образовательная деятельность по экологическому воспитанию и развитию речи. Разгадывание загадок о зиме и снеге. Чтение и обсуждение художественной литературы о снеге. 1. Чтение художественной литературы. М. Пляцковский «Сосульки».

	<p>Я. и В. Гримм «Госпожа Метелица».</p> <p>И. Соколов-Микитов «Зима-вьюжная».</p> <p>И. Суриков «Зима» (отрывок).</p> <p>Л. Воронкова «Снег идет» (из книги «Солнечный денек»).</p> <p>М. Садовский «Снежинка».</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка».</p> <p>1. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики» - «Азбука безопасности».</p> <p>Беседа о простудах и заболеваниях.</p> <p>Наблюдение в течение дня за таянием снега, набранного в ёмкость во время прогулки.</p> <p>1. Продуктивно-исследовательская деятельность.</p> <p>Экспериментально - исследовательская деятельность со снегом.</p> <p>1. Работа с родителями.</p> <p>Консультация на тему: «Расскажите своему ребенку о снеге, свойствах снега и о вреде, который может нанести здоровью съеденный снег».</p> <p>Информация в родительский уголок о респираторных заболеваниях.</p>
<p>3 этап.</p> <p>Представление итогов проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фоторепортаж.</li> <li>• Презентация.</li> </ul>

**Ожидаемые результаты:** Выяснить полезно или нет употребление снега. Расширить представление у детей о полезных и вредных качествах снега, создать условия для изучения свойств снега; расширение словарного запаса детей; повышения активности участия родителей в жизни группы.

#### Литература:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности».
- «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- «Полная хрестоматия для дошкольников». Сост. С.Д. Томилова.
- «Книга для чтения в детском саду от 2 до 5 лет: Хрестоматия для воспитателей детских садов, руководителей детского чтения и родителей». Сост. Л.Н. Елисеева.
- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».

Приложение 1.

***Интегрированная образовательная деятельность по экологическому воспитанию и развитию речи на тему: «Почему растаял снег?».***

*Цель:*

Расширить представление у детей об окружающем мире, о пользе и вреде снега, создать условия для изучения свойств снега.

*Задачи:*

- Дать детям знание о свойствах снега.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которого выделяют ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

*Материал:* Снежинки, вырезанные из бумаги, тарелка со снегом, мыло полотенца для детей.

*Предварительная работа:*

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Снегурочка»; наблюдение за снегом во время прогулки; забор снега в емкость, для эксперимента при совместной с детьми игровой деятельности на прогулке, просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», просмотр картинок с микробами.

*Ход занятий:*

Приветствие «Здравствуйте». (Установление эмоционального контакта).

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте ребятки - девчонки и мальчишки. Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую. Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,  
Что всегда холодный ...  
(Снег)

С неба падают зимою  
И кружатся над землею  
Легкие пушинки,  
Белые...  
(Снежинки)

Воспитатель: Как вы уже, наверное, догадались, я хочу сегодня с вами поговорить о снеге. У меня есть вот такие снежинки, я сейчас вам их раздам. А теперь давайте подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они?- Легкие. Как вы догадались, что они легкие? – Почувствовали руками. Ребята, а что снежинки умеют делать? – Летать, кружиться, падать, таять. Давайте покружимся все как снежинки. (Игровое упражнение «Снежок» на развитие положительных эмоций, воображения).

Воспитатель: - Ребята посмотрите, что у меня есть, как вы думаете, что это? (воспитатель показывает детям снег на тарелочке).

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это снег. Рассмотрим, какой он? – Белый, легкий, мягкий. А что можно сделать из снега?- Из него можно лепить. А что можно слепить? - Снежные комочки, снеговика. Скажите, что с ним может произойти в тепле?

(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы проведем опыт, я сейчас каждому положу на ладошку по маленькому кусочку снега, и посмотрим, что произойдет? (воспитатель каждому кладет на ладошку по маленькому кусочку снега).

Воспитатель: Ребята снег теплый или холодный? (Ответы детей). А если он холодный, значит можно простыть и заболеть? (Ответы детей). Ребята, а что же произошло со снегом? (Ответы детей).

Молодцы, снег в тепле всегда тает и превращается в воду.

Воспитатель: Ребята, вы видите, как снег на ладошке растаял и превратился в воду. Посмотрите, вода получилась чистая или грязная? (Ответы детей). А если вода грязная значит необходимо вымыть руки с мылом. Процедура с мытьем рук с потешкой о воде «Водичка, водичка»

Водичка-водичка

Умой мое личико,

Чтобы глазки смотрели

Чтобы щечки покраснели

Чтоб кусался зубок,

Чтоб улыбался роток.

Воспитатель: А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран

Приложение 2

Анализ проведенной работы

В графике предоставлены итоги проведенной работы с детьми: голубым цветом обозначено количество детей в группе (17 человек).

А синим, представлены дети, предпочитающие самостоятельно изучать вкусовые качества снега (систематически): 11 человек на начало проектной деятельности и 2 ребенка на конец.

Приложение 3.

### *Игровая деятельность.*

Сюжетно-ролевая игра:

- «Вызов врача на дом».

Играя в доктора, ребенок может лечить свои игрушки.

Пример развития сюжета игры:

- Слышишь кто-то плачет. Да ведь это кукла Катя. Давай узнаем, что с ней случилось?  
Заболел петух ангиной, не поет вторую ночь.

- У куклы Кати болит горло. Она заболела ангиной. Как же ей помочь?

- Её надо лечить.
- Кто лечит болезни?
- Доктор.
- Нужно уложить его в кроватку, измерить температуру, дать лекарство.

Наша кукла заболела,  
Утром даже не поела.  
Еле глазки открывает,  
Не смеется, не играет.  
Целый день она молчит,  
Даже «мама» не кричит.

Куклу в комнату позвали,  
Положили на кровать,  
Полоскание достали,  
Чтобы горло поласкать.

Чай, сказали, пить с малиной,  
Кашу манную жевать,  
А иначе так, с ангиной,  
Можно долго пролежать.

Приходили к Кате куклы,  
Приносили Кате фрукты.  
У нее температура,  
Ей нужна теперь микстура.  
Ожила вдруг кукла снова,  
Вот теперь она здорова.

Подвижная игра:

- «Поймай снежок».



Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно двух метров. У одного ребенка пустое ведро, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”.

- Игровое упражнение «Снежок» на развитие положительных эмоций, воображения.

У меня есть вот такие снежинки, я сейчас вам их раздам. А теперь давайте подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они? - Легкие. Как вы догадались, что они легкие? – Почувствовали руками. Ребята, а что снежинки умеют делать? – Летать, кружиться, падать, таять. Давайте покружимся все как снежинки.