

МБДОУ Акинский детский сад №18

**Проект**  
**«Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо,  
что ты пришла!»**

Разработала:  
Воспитатель Мурзаева Г.В.

## **Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети 4-7 лет, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в ДОО укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!».

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### ***Предполагаемый результат:***

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

### ***Подготовительный этап***

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОО.
- 

### ***План работы с детьми по осуществлению проекта***

**«Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»»**

Образовательные области	Формы работы с детьми
<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p>«Осенний лес. Дары леса»          «Приметы осени»          «В гости к осени»</p> <p><b>Конструирование и ручной труд из природного материала:</b></p> <p>«Бабочка» (из листьев)          «Жар – птица» (из листьев)          «Лесовичок» (из шишек, желудей)</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,          «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p><b>Цикл наблюдений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)</li> <li>- за красотой и богатством осенних красок</li> <li>- за цветником</li> <li>- за перелетными птицами</li> <li>- за насекомыми</li> <li>- за деревьями, растущими на территории детского сада</li> </ul> <p><b>Целевые прогулки:</b> «Деревья и кустарники нашего детского сада»,          «Ищем приметы осени»</p> <p><b>Экспериментирование:</b></p> <p>«Опыты с глиной и песком»</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b></p> <p>«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»          «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»          «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
<p align="center"><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Творческое рассказывание детей по темам:</b></p> <p>«Мы гуляли на участке»          «Что я видел в парке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,          «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»          А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»          А. Плещеев «Скучная картина»          К. Бальмонт «Осень»</p>

	<p>Н. Сладков «Осень на пороге»  Е. Благинина «Улетают, улетели»  Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»  А. Ерикеев «Наступила осень»  Л.Толстой «Дуб и орешник»  З.Федоровская «Осень»  К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»  Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»  «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знайки осенней природы», «Следопыты».</p> <p><b>Игры – драматизации:</b> «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева)  «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)</p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b> «Времена года»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  участие в субботнике «Чистое село»  сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)  уборка опавшей листвы  подготовка клумбы группового участка к зиме  укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p> <p><b>Беседа:</b> «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p><b>Беседы по ОБЖ:</b>  «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»  «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»  «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Аппликация:</b>  «Осенние деревья»  Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»</p> <p><b>Рисование:</b>  «Нарядные грибочки»  «Золотая осень» (пейзаж)</p> <p><b>Лепка</b>  «Деревья осеннего леса»  Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность:</b>  Аппликация «Ветка рябины»  Рисование «Чем нам осень нравится»  «Наш участок осенью»  «Как звери готовятся к зиме»</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p>

	<p>П. И. Чайковский «Осенняя песнь»  А. Вивальди «Осень»</p> <p><b>Пение:</b>  «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой  «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой  «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой</p> <p><b>Музыкальная игра с пением:</b>  «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина</p> <p><b>Музыкально – дидактическая игра:</b> «Узнай песенку»</p> <p><b>Самостоятельная музыкальная деятельность:</b>  «Сочини песню об осени»  «Сыграй песенку дождя»</p> <p><b>Досуги, развлечения:</b>  «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»  «Осенний праздник»  «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Беседы:</b>  «Как одеваться осенью?»  «Если хочешь быть здоров»</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Съедобное - несъедобное!»  «Я знаю 5 названий!»  «Осенние листочки»  «Вороны и собачка!»  «Перелёт птиц»  «Гуси – лебеди»</p> <p><b>Игры – соревнования:</b> «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p><b>Физкультминутки:</b>  «Клён»  - Ветер тихо клён качает,  Вправо-влево наклоняет:  Раз – наклон  И два – наклон,  Зашумел листвою клён.  «Листопад»  - Мы – листики осенние  На ветках мы сидим.  Дунул ветер – полетели!  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели....</p> <p>«Грибы»:  - Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.  Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!  На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!  Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!  Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?</p>

Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!

Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

**Пальчиковая гимнастика:**

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед, назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

***Мероприятия по работе с родителями:***

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;

***Продукт проектной деятельности:***

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- альбом с загадками «Осень»;
- гербарий «Деревья, кустарники»;

***Результаты проектной деятельности:***

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.