

МБДОУ Ячтинский детский сад»

*Экологическое воспитание детей дошкольной группы через
проектную деятельность.*

Проект в разновозрастной группе

«Птицам голодно зимой»

Составила воспитатель

Первой категории

Мурзаева Галина Владимировна

2018г

Участники проекта: дети от 4 до 7 лет, родители, воспитатели группы.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Вид проекта: информационно-творческий.

Актуальность: отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться и них зимой.

Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах, особенностях их поведения в холодный период и роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах, расширить кругозор и словарный запас;
- развивать интерес к птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей, развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами;
- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
- вызвать у детей желание привлечь взрослых членов семьи к помощи птицам зимой изготовлению кормушек;
- создать коллективную работу «Снегири»

Ожидаемые результаты:

От детей: сформированы элементарные представления о зимующих птицах;

развит интерес к наблюдению (любопытность, познавательная активность);

дети применяют полученные знания в повседневной жизни.

От родителей: сформирован интерес к совместному труду в природе, заботе о птицах;

От педагога:

- Вела активную работу по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей.
- Использовала различные формы работы, интеграцию всех образовательных областей.
- Вела активную работу с родителями.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

-беседа с родителями о цели и задачах проекта и необходимости их участия в нём;

-оформление информации « Как правильно подкармливать птиц зимой» в уголке для родителей;

-подбор методического и дидактического материала (художественной литературы и материалов для продуктивной деятельности) по проекту;

2. Основной:

Деятельность детей:

-наблюдение за зимующими птицами, особенностями их поведения зимой и во время кормления;

-заполнение таблицы о птицах, прилетающих к кормушке;

-беседы о птицах, их поведении, особенностях строения, питания;

-чтение книг о птицах;

-отгадывание загадок о зимующих птицах;

-познакомить детей со стихотворениями: А.Яшина «Подкормите птиц»;

А.Барто «Скачет шустрая синица», «Воробей», А.Чепурова «Трудно

птицам зимовать», М.Пляцковского «Снегирь»;(заучивание по желанию) с

рассказами: Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Чем дятел зимой кормится»,

В.Зотова «Птичья столовая», Н.Сладков «Зимние долги», А.Н.Толстой

«Воробей на часах», В.В.Бианки «Снегирушка-милушка», «Синичкин

календарь (январь, февраль)»

-пальчиковая игра «Птицы»;

-подвижные игры «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль»;

-физ.минутка «Воробей»;

-гимнастика пробуждения «Птицы»;

-комплекс утренней гимнастики «Воробушки»;

-прослушивание записи голосов зимующих птиц;

-дидактические игры «Найди зимующих птиц», «Какой птички не стало» »,

«Угадай по описанию»;

-рассматривание иллюстраций с изображением птиц;

-лепка зернышек для птиц, раскрашивание картинок «синицы, снегири»

Работа с родителями:

Изготовление альбома «Зимующие птицы Кубани», кормушек для птиц.

3. Заключительный этап:

Коллективная работа «Снегири» (аппликация).

Продукт проекта:

-подборка загадок, стихов, пальчиковых и подвижных игр о птицах;

- альбом «Зимующие птицы»;
- кормушки, выполненные родителями с детьми;
- коллективная работа «Снегири».
- презентация.

Результативность:

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила педагога и родителей, родителей и детей.

В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому.

Практические материалы по проекту.

Стихи про птиц.

Подкормите птиц А. Яшин

Подкормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна.

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Скачет шустрая синица *А.Барто*

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок,
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

Воробей

Воробей по лужице,
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!

Снегирь

М.Пляцковский

Снегирь сидит на ветке,
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной,
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.

Прудно птицам зимовать
Прудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил,
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А.Чепуров

Загадки
В серой шубке перьевой,
И в мороз он герой.
Назови его скорей!
По там скачет?... (Воробей)

Эти птицы рядом с нами-
Мы зовем их сизарями,
И зимой в мороз и голод,
Не покинет город... (Голубь)
Сама вся сероватая,
Походка мешковатая,
Важная персона- зовут ее... (Ворона)

Черная шапочка,
И полоска шарфика.
У желтогрудой птички,
По имени ... (Синичка)
Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут ее ... (Сорока)

Странный доктор есть на свете,
Он деревья лечит, дети.
— Где болит? Пук-тук!
А, нашел. Пут, тут... (Дятел)

Пальчиковая игра «Птицы»

Прилетайте, птички!

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макаронь!

зовущие движения пальцев

режущие движения ладони

«крошим» хлеб

вытянуть правую ладонь

вытянуть левую

«катаем из хлеба колбаски»

Физ. минутқа «ВОРОБЕЙ»

Среди белых голубей,

Скачет шустрый воробей.

(Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей.)

Воробушек – пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

(Дети встают лицом к кругу, идут приставным шагом. “Воробей” пытается “вылететь” из круга; “голуби”, взявшись за руки, не пускают его.)

Воспитатель: Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Воробей: - Киньте крошек воробью –

Я вам песенку спою, Чиқ-чирик!

Киньте просо и ячмень –

Буду петь вам целый день. Чиқ-чирик!

Комплекс утренней гимнастики «Воробушки»

Загадка: Чиқ-чирик,

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

Дети. Воробей.

Воспитатель. Сегодня мы с вами воробьи-воробышки — маленькие добрые птички. Ходьба обычная, друг за другом (10 секунд).

Ходьба на носочках (10 секунд).

Медленный бег (15 секунд).

Быстрый бег (15 секунд).

Ходьба друг за другом (10 секунд).

Построение в круг.

Дыхательное упражнение «Ах!». Вдох, задержать дыхание, выдыхая, произнести: «а-а-а-х». Повторить 2 раза.

Упражнение «Воробышки машут крыльями». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки развести в стороны, помахать всей рукой и кистью руки. Спрятать руки за спину. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Указание детям: «Сохраняйте устойчивое положение тела».

Упражнение «Спрятались воробышки».

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Упражнение «Воробышки дышат».

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «и-и-и-и-р-и-и-и», постукивая пальцами по крыльям носа. Повторить 3 раза. Темп медленный. Указание детям: «Вдох должен быть короче выдоха».

Упражнение «Воробышки греются на солнышке».

Исходная позиция: лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп быстрый.

Упражнение «Воробышки радуются».

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3 раза. Указание детям: «Прыгайте легко, высоко».

Заключительная часть.

Ходьба враспынную в медленном темпе (20 секунд).

Дыхательное упражнение «Дуем на крылышки».

Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета (20 секунд).

Гимнастика пробуждения «Птицы»

Потягивание.

«Клювики». И.п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.

«Крылья». И.п. — то же. Махи прямыми руками в стороны, вниз.

«Спрятались от кошки». И.п. — то же. Подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, наклонить голову — сгруппироваться.

«Птичка с хвостиком». И.п. — лежа на животе, руки согнуты в локтях в упоре около плеч, ноги вместе. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Одну ногу согнуть, тянуть к голове.

Подвижные игры.

Птичка и кошка

Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Описание: На земле чертится круг или кладется шнур со связанными концами. Воспитатель выбирает ловишку который становится в центре

круга. Это кошка. Остальные – птички, находятся за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманным и идет на середину круга. Когда поймают 2-3 птичек – выбирается новая кошка.

Правила: Кошка ловит птичек только в кругу.

Кошка может касаться птичек, но не хватать их.

Варианты: Если кошка долго не может никого поймать, добавить еще одну кошку.

Воробушки и автомобиль

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Описание. Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу воспитателя "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.