

Система работы ДОО по патриотическому воспитанию.

Наиболее актуальный вопрос на современном этапе – необходимость возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка до школы. Именно в этот период важно заложить в душу ребёнка любовь к родной речи, природе, уважение к традициям, к старшему поколению.

В государственном проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» обозначено «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Дошкольное учреждение, как начальное звено системы образования РФ, обязано решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с актуальностью решения вопросов нравственно-патриотического воспитания и основываясь на присутствии задач в реализуемой программе ДОО, была поставлена цель – создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников старшего возраста через построение педагогического процесса в ДОО.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, чувства верности своему Отечеству и защите интересов Родины. Как организованный процесс патриотическое воспитание представляет собой взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. Успех осуществляемой работы во многом зависит от личности педагога, а успех приобщения дошкольников к русской национальной культуре зависит от выбора форм и методов обучения и воспитания.

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно–патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

Педагоги нашего учреждения пришли к выводу, что для успешного решения вышеуказанной проблемы, необходимо следующее:

- создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- повышать компетентность педагогов в решении задач, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием;
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний детьми;
- установить сотрудничество с другими учреждениями.

Мы выделили основные задачи патриотического воспитания в детском саду:

- формировать представления о духовной культуре: фольклоре, обычаях, народных праздниках, играх.
- обогащать представления о материальной культуре: предметах народного быта, народном костюме, игрушках, музыкальных инструментах.
- формировать у детей представления о народах, живущих в Среднем Поволжье (русские, татары, чуваша, мордва).

- формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края.
- воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей.

Для решения поставленных задач проводятся мероприятия с педагогами: тематические педагогические советы, консультации, круглые столы, деловые игры, семинары; с воспитанниками: НОД, беседы с детьми, продуктивная деятельность, выставки детского рисунка, праздники и развлечения, экскурсии, викторины, проектная деятельность, просмотр видеофильмов, презентаций, рассматривание картин, чтение художественной литературы в рамках работы по патриотическому воспитанию; с родителями: информация для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, походах, экскурсиях, приглашения на интегрированные занятия, конкурсы семейных стенных газет, поделок из природного материала, выставки детского творчества.

Также для достижения результатов по патриотическому воспитанию необходимо установить взаимодействие с социумом: с начальной школой, библиотекой, Домом культуры для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию.

К средствам приобщения дошкольников к народной и национальной культуре относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества.

Педагоги нашего детского сада широко используют все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, народные приметы, хороводы, игры и т.д.). В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, правде, храбрости, трудолюбию, верности.

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, продуктивной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

В качестве методов и приёмов используются преимущественно такие, которые позволяют повысить интерес детей к деятельности и их познавательную активность. Это вопросы к детям проблемно-поискового характера, помощь в осознании смысла слов и выражений, сравнение прошлого и настоящего с опорой на жизненный опыт дошкольников, предложение детям разных версий и вариантов для формулировки собственного суждения, объяснение происхождения названий, использование моделей (карт, схем, планов, символов) и их изготовление детьми, составление исторических алгоритмов, установление причинно-следственных связей и т. п. Практикуется создание педагогом ситуаций успеха, помощи персонажу, а также игровых и проблемных ситуаций. Часто детям предоставляется возможность проявить творчество: нарисовать, вылепить, склеить, сконструировать, сочинить. Большой интерес у старших дошкольников вызывает создание и защита проектов.

В последнее время обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству русского народа стало предметом пристального внимания воспитателей детского сада, стало традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В приемной младшей группы мы поместили патриотический уголок «Моя малая родина» фотографии нашего села Мы постарались превратить часть пустующего помещения в русский уголок, прелесть которого, дети сразу попадают в сказочный мир русской культуры - мини-музей «Русская изба», который постоянно пополняется предметами быта. В результате в небольшой комнате разместились предметы домашней утвари, у печи - ухват, кочерга, на полках - предметы народного прикладного искусства, сундук с одеждой, прялка, чугунный утюг, веретено, и многое другое. Дети с удовольствием идут на занятия по ознакомлению с народным творчеством в русскую избу.

В целях оптимизации образовательного процесса, мы проводим диагностику по выявлению уровня сформированности у детей представлений о родном доме, детском саду и его обитателях, о родном селе, о населении Родины, о природе, для дальнейшего эффективного планирования работы с детьми в данном направлении.

Опыт работы убеждает нас в том, что на формирование у детей патриотического сознания оказывают влияние самые разнообразные воздействия. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе. Мы уверены, что единство требований детского сада, семьи и социума обеспечивает ребёнку условия для полноценного развития нравственных ценностей, патриотизма.

Литература:

1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством: перспективное планирование, конспекты занятий, бесед/ И.А. Бойчук - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2013 – 10,11 с.
2. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду: методическое пособие для воспитателей ДОО/ И.Г.Гаврилова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008 – 3,6 с.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников, пособие для педагогов/ М.Б.Зацепина – М: Мозаика-Синтез, 2010 - 6 с.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников/ Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова-М:2008-5 с.
5. Министерства образования и науки РФ. Приказ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».